

ZARZĄDZENIE**Dyrektora Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości**nr 5 020.33.2022z dnia 02.09.2022**w sprawie zorganizowania i powołania Komitetu Głównego****II edycji konkursu mediacyjnego „Postaw na mediację”**

Na podstawie § 3 ust. 1 i ust. 3 pkt 1 oraz § 7 ust. 1 pkt 11 Statutu Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości, na podstawie art. 34 ust. 1 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Radzie Ministrów (Dz. U. z 2022 r. poz. 1188), na podstawie ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2020 r. poz. 568, 695, 1086, 1262, 1478, 1747, 2157 i 2255, Dz. U. z 2021 r. poz. 1535, 2368, Dz. U. z 2022 r. poz. 64 i 202) oraz na podstawie ustawy o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-COV-2 (Dz. U. z 2022 r. poz. 376) Instytut Wymiaru Sprawiedliwości, zarządza co następuje:

§ 1.

Instytut Wymiaru Sprawiedliwości wraz z Ministerstwem Sprawiedliwości (dalej zwani jako „Współorganizatorzy”) niniejszym przystępują, do zorganizowania II edycji konkursu mediacyjnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych pod nazwą „Postaw na mediację” (dalej zwanego „Konkursem”). Konkurs odbędzie się pod honorowym patronatem Szkoły Wyższej Wymiaru Sprawiedliwości z siedzibą w Warszawie

§ 2.

Niniejszym powołuje się Komitet Główny do przeprowadzenia oraz nadzorowania przebiegu Konkursu w składzie:

- a) dr. hab. Marcin Wielec - Przewodniczący,
- b) dr. hab. Paweł Sobczyk - Zastępca Przewodniczącego,
- c) dr Michał Sopiński - członek Komitetu,
- d) mgr Paweł Szablowski - członek Komitetu,

- e) mgr Radosław Bojarczyk - członek Komitetu,
- f) mgr Aleksandra Rusin-Batko - członek Komitetu,
- g) mgr Iwona Lewandowska-Pierzynka - członek Komitetu,
- h) mgr Agnieszka Markocka - członek Komitetu.

§ 3.

Siedzibą Komitetu Głównego II edycji konkursu mediacyjnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych „Postaw na mediację” jest Instytut Wymiaru Sprawiedliwości znajdujący się przy ul. Krakowskie Przedmieście 25, 00-071 Warszawa.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie w dniu podpisania.

ZASTĘPCA DYREKTORA
Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości
prof. ucz. dr hab. Paweł Sobczyk

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

1. Imię i nazwisko opiekuna Drużyny Mediacyjnej:

.....

2. Adres do korespondencji:

.....

3. Numer telefonu, adres poczty elektronicznej:

.....

4. Nazwa i adres szkoły podstawowej/ponadpodstawowej (proszę podkreślić odpowiedni typ):

.....

5. Skład Drużyny Mediacyjnej (imiona i nazwiska od 3 do 5 uczniów):

.....

.....

.....

.....

.....

6. Numer rachunku bankowego opiekuna Drużyny Mediacyjnej

.....

Niniejszym oświadczam, że zgłoszony do konkursu projekt scenariusza jest dziełem wskazanej powyżej Drużyny Mediacyjnej i nie narusza niczyich osobistych praw autorskich. Akceptuję warunki Konkursu oraz wyrażam zgodę na gromadzenie i przetwarzanie podanych przeze mnie danych osobowych przez współorganizatorów Konkursu zgodnie z przepisami ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1781) oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (Dz. Urz. UE L z 2016 r. nr 119/1).

.....

(miejsowość, data, podpis opiekuna Drużyny Mediacyjnej)

Do zgłoszenia dołączam:

- a) oświadczenia o wyrażeniu zgody rodziców/opiekunów prawnych uczestników (w przypadku osób, które nie ukończyły 18 lat) na przetwarzanie danych osobowych,
- b) oświadczenia o wyrażeniu zgody uczestników (w przypadku osób, które ukończyły 18 lat) na przetwarzanie danych osobowych,
- c) oświadczenie członków Drużyny Mediacyjnej o przeniesieniu praw autorskich.

**OŚWIADCZENIE UCZESTNIKÓW DRUŻYNY MEDIACYJNEJ
O PRZENIESIENIU PRAW AUTORSKICH**.....
(miejsowość, data)

My, niżej podpisani oświadczamy, iż w związku z udziałem w II edycji konkursu mediacyjnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych „Postaw na mediację” stworzyliśmy scenariusz, który jest utworem w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1062). Przysługuje nam wspólne, wyłączne i nieograniczone prawo autorskie.

Oświadczamy jednocześnie, że przenosimy na Skarb Państwa – Ministerstwa Sprawiedliwości nieodpłatnie całość autorskich praw majątkowych do utworu.

Przeniesienie praw autorskich obejmuje wszystkie znane pola eksploatacji, w szczególności:

- a) utrwalanie na wszelkich nośnikach materialnych obrazu i dźwięku,
- b) zwielokrotnianie wszystkimi technikami niezbędnymi ze względu na cel dla jakiego współorganizatorzy będą korzystać z prac konkursowych i ich składników, w tym techniką drukarską, reprograficzną, optyczną, zapisu magnetycznego, techniką cyfrową, video,
- c) wprowadzanie do obrotu,
- d) wprowadzanie do pamięci komputera,
- e) publiczne wykonywanie lub odtwarzanie,
- f) wyświetlanie,
- g) wystawianie,
- h) publiczne udostępnianie prac konkursowych lub ich poszczególnych składników w taki sposób, aby każdy mógł mieć do nich dostęp w miejscu i czasie przez siebie wybranym (w tym za pośrednictwem Internetu), a także poprzez sieć komunikacji indywidualnej,
- i) najem,
- j) dzierżawa,
- k) użyczenie,
- l) odtworzenie oraz nadawanie i reemitowanie za pomocą wizji lub fonii przewodowej lub bezprzewodowej przez stację naziemną lub za pośrednictwem satelity,
- m) równoczesne i integralne odtworzenie, nadawanie i reemitowanie prac konkursowych lub ich poszczególnych składników przez inną organizację radiową lub telewizyjną,
- n) wykorzystanie całości lub fragmentu pracy konkursowej lub jej poszczególnych składników, zarówno w formie oryginalnej jak i w formie opracowania,

- o) dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym, w szczególności w zakresie digitalizacji.

Przeniesienie powyższych praw nie jest ograniczone ani czasowo, ani terytorialnie – odnosi się zarówno do terytorium Polski, jak i do terytoriów wszystkich innych państw. Upoważniamy współorganizatorów Konkursu do dokonywania wszelkich zmian, modyfikacji i adaptacji wykonanego utworu w rozumieniu art. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych bez naszej zgody.

imię i nazwisko uczestnika	podpis

**Zgoda na udział, na przetwarzanie danych i wykorzystanie wizerunku
pełnoletniego uczestnika w związku z udziałem
w II edycji konkursu mediacyjnego „Postaw na mediację”**

Imię i nazwisko pełnoletniego uczestnika

.....

Wyrażam zgodę na udział w II edycji konkursu mediacyjnego „Postaw na mediację”. Ponadto wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych ujawniających wizerunek, w tym imię i nazwisko oraz wielokrotne rozpowszechnianie wizerunku, w związku z uczestnictwem w II edycji konkursu mediacyjnego „Postaw na mediację” organizowanego przez Instytut Wymiaru Sprawiedliwości wraz z Ministerstwem Sprawiedliwości („Współorganizatorzy”) w celu i zakresie niezbędnym do udokumentowania przez Współorganizatorów realizacji oraz przebiegu Konkursu na stronie internetowej, mediach społecznościowych i materiałach promocyjnych.

Zgoda co do wykorzystania wizerunku udzielona zostaje nieodpłatnie, bez ograniczeń czasowych oraz ilościowych. Na potrzeby Konkursu wizerunek może być użyty do różnego rodzaju form elektronicznego przetwarzania, kadrowania i kompozycji, a także zestawiony z wizerunkami innych osób, może być uzupełniony towarzyszącym komentarzem, natomiast nagrania filmowe i dźwiękowe z moim udziałem mogą być cięte, montowane, modyfikowane, dodawane do innych materiałów powstających na potrzeby Konkursu oraz w celach informacyjnych, promocji i reklamy wydarzenia – bez obowiązku akceptacji produktu końcowego.

Zgoda w zakresie przetwarzania danych osobowych jest dobrowolna i może być cofnięta w dowolnym momencie. Wycofanie zgody nie wpływa na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej wycofaniem.

Powyższe zgody udzielone zostają w związku z treścią art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1062) oraz Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO, Dz.Urz.U.E.L Nr 119).

Ponadto, oświadczam, iż zostałam (-em) poinformowana (-y) o Regulaminie Konkursu, w tym o klauzuli informacyjnej i w pełni go akceptuję.

Data i podpis pełnoletniego uczestnika

Zgoda opiekuna prawnego na udział, na przetwarzanie danych i wykorzystanie wizerunku niepełnoletniego uczestnika w związku z udziałem w II edycji konkursu mediacyjnego „Postaw na mediację”

Imię i nazwisko opiekuna prawnego niepełnoletniego uczestnika:

.....

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka/podopiecznego w II edycji konkursu mediacyjnego „Postaw na mediację”. Ponadto wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych ujawniających wizerunek, w tym imię i nazwisko oraz wielokrotne rozpowszechnianie wizerunku mojego dziecka/podopiecznego (imię i nazwisko dziecka/podopiecznego), w związku z uczestnictwem w II edycji konkursu mediacyjnego „Postaw na mediację” organizowanego przez Instytut Wymiaru Sprawiedliwości wraz z Ministerstwem Sprawiedliwości („Współorganizatorzy”) w celu i zakresie niezbędnym do udokumentowania przez Współorganizatorów realizacji oraz przebiegu Konkursu na stronie internetowej, mediach społecznościowych i materiałach promocyjnych.

Zgoda co do wykorzystania wizerunku udzielona zostaje nieodpłatnie, bez ograniczeń czasowych oraz ilościowych. Na potrzeby Konkursu wizerunek mojego dziecka/podopiecznego może być użyty do różnego rodzaju form elektronicznego przetwarzania, kadrowania i kompozycji, a także zestawiony z wizerunkami innych osób, może być uzupełniony towarzyszącym komentarzem, natomiast nagrania filmowe i dźwiękowe z jego udziałem mogą być cięte, montowane, modyfikowane, dodawane do innych materiałów powstających na potrzeby Konkursu oraz w celach informacyjnych, promocji i reklamy wydarzenia – bez obowiązku akceptacji produktu końcowego.

Zgoda w zakresie przetwarzania danych osobowych jest dobrowolna i może być cofnięta w dowolnym momencie. Wycofanie zgody nie wpływa na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej wycofaniem.

Powyższe zgody udzielone zostają w związku z treścią art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1062) oraz Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO, Dz.Urz.U.E.L Nr 119).

Ponadto, oświadczam, iż zostałam (-em) poinformowana (-y) o Regulaminie Konkursu, w tym o klauzuli informacyjnej i w pełni go akceptuję.

Data i podpis opiekuna prawnego niepełnoletniego uczestnika:

KAZUS I

MEDIACJA PRACOWNICZA

Wiktoria po ukończeniu liceum opuściła rodzinną wieś i przeprowadziła się do Gdańska. W ciągu kilku dni wynajęła pokój, zapisała się na kurs angielskiego i wysłała kilkanaście CV.

Jako pierwsza odezwała się do niej Pani Maria, właścicielka osiedlowego sklepu odzieżowego „Ciuszek”, która zaprosiła Wiktorię na rozmowę kwalifikacyjną. Podczas rozmowy Pani Maria poinformowała dziewczynę o stawce godzinowej, systemie premiowym i godzinach pracy. Zapewniła o elastycznym grafiku, rodzinnej atmosferze i podkreśliła, że szukają kogoś na stałe, więc zależy jej na osobie sumiennej i zaangażowanej. Wiktoria bez wahania zgodziła się na miesięczny okres próbny i proponowane warunki.

Podczas pierwszego dnia pracy Wiktoria uczestniczyła w szkoleniu BHP, zapoznała się z ofertą sklepu, obsługą kasy, metkownicy i innych sprzętów. Po kilku dniach dziewczyna znała już stałe klientki, zawsze przychodziła przed czasem, żeby zadbać o czystość sklepu i nawiązała świetne relacje ze współpracownikami i właścicielką.

Mimo starań czuła się niedoceniana przez kierowniczkę sklepu – Katarzynę, która od początku nie ukrywała, że nie przepada za Wiktorią. Katarzyna unikała kontaktu z dziewczyną. O popełnianych błędach np. złym ułożeniu ubrań informowała ją, pisząc smsy. Czekwała na każde jej potknięcie, bo bała się, że Wiktoria w przyszłości może zająć jej miejsce.

Ostatniego dnia okresu próbnego właścicielka poprosiła Wiktorię o rozmowę, podczas której dziewczyna poinformowała ją, że nie chce podpisać nowej umowy ze względu na atmosferę w pracy spowodowaną zachowaniem Katarzyny.

Na drugi dzień właścicielka zorganizowała spotkanie z Wiktorią oraz Katarzyną i zaproponowała im, żeby skorzystały z mediacji.

KAZUS II

MEDIACJA RODZINNA

Jolanta i Robert adoptowali Karolinę, kiedy ta miała 15 lat. Nastolatka przez okres liceum była wzorowym dzieckiem i uczniem. Jej marzeniem było dostanie się na prawo, więc poświęcała dużo czasu na naukę historii, języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie. Uczęszczała na dodatkowe zajęcia i kursy przygotowujące do matury z tych przedmiotów.

Po otrzymaniu wyników egzaminów maturalnych Karolina nie wierzyła, że z niemal każdego przedmiotu zdobyła maksymalną liczbę punktów. Rodzice pękali z dumy, bo byli pewni, że córka dostanie się na wymarzony kierunek studiów, a w przyszłości zostanie prawnikiem.

Ku ich zdziwieniu dziewczyna nie wzięła udziału w żadnej rekrutacji, prowadzonej przez uczelnie w jej rodzinnym mieście - Warszawie. Kiedy Jolanta i Piotr dowiedzieli się, że Karolina złożyła dokumenty tylko na uczelniach oddalonych od stolicy o co najmniej 350 km, zrobili córce awanturę. Powiedzieli jej, że studia w Warszawie nie wiązałyby się dla nich z żadnymi dodatkowymi wydatkami, a Karolinie pozwoliłyby uniknąć stresów związanych z przeprowadzką, nowym środowiskiem i rozłąką z rodziną. Dziewczyna spakowała się dzień po kłótni, kiedy rodzice byli w pracy, i pojechała do przyjaciółki do Wrocławia. Przez kilka godzin nie odbierała telefonów i nie odpisywała na wiadomości. Dopiero wieczorem odezwała się do swojej najlepszej przyjaciółki ze szkolnej ławki Kasi i poinformowała ją o wyjeździe i powodach decyzji dot. wyboru miejsca studiów, którym była przede wszystkim chęć usamodzielnienia się.

Kasia skontaktowała się z rodzicami Karoliny i – w trosce o przyjaciółkę i jej kontakty z Panią Jolantą i Panem Robertem – opowiedziała o sytuacji. Zasugerowała im również skorzystanie z mediacji, o której dziewczyny dowiedziały się podczas lekcji WOSu w liceum.

KAZUS III

MEDIACJA RÓWIEŚNICZA

Piotr i Paweł od przedszkola byli najlepszymi przyjaciółmi. Uczyli się razem na każdy sprawdzian i kartkówkę. Byli dla siebie największym wsparciem. Ich wspólną pasją było bieganie, dlatego wybierając liceum zdecydowali się na LO nr I, które słynęło z najlepszych klas sportowych.

Chłopcy codziennie trenowali, należeli do Szkolnego Klubu Sportowego (SKS), wiązali przyszłość ze sportem. Kiedy dowiedzieli się o powiatowej olimpiadzie i nagrodzie dla jej zwycięzców – indeksach na AWF – od razu zgłosili swój udział w kategorii „bieg na 400m”. Od tego momentu ich relacje uległy pogorszeniu – przestali ze sobą rozmawiać, omawiać plany treningów, Piotr zrezygnował nawet z poniedziałkowych dodatkowych zajęć, żeby unikać kontaktu z Pawłem.

Podczas szkolnych zawodów Paweł okazał się najlepszym biegaczem, co doprowadziło Piotra do hysterii. Kiedy wrócił do domu zadzwonił do swojej dziewczyny Moniki, która podsunęła mu pomysł jak wyeliminować Pawła z olimpiady i zwiększyć szanse chłopaka na indeks na wymarzone studia.

Po weekendzie Piotr podrzucił do sportowej torby Pawła opakowania po sterydach, które kupiła w internecie jego dziewczyna. Zaraz po lekcji wychowania fizycznego Piotr zgłosił nauczycielowi, że Paweł od kilku tygodni bierze sterydy i dlatego osiąga takie dobre wyniki. Nauczyciel nie mógł w to uwierzyć. Wezwał Pawła do gabinetu i poprosił go o pokazanie zawartości torby, którą chłopak zawsze przynosi na trening. Paweł od razu powiedział, że sterydy nie są jego i ktoś musiał mu je podrzucić. Po sprawdzeniu nagrań z kamer okazało się, że to Piotr podczas zajęć wkradł się do męskiej szatni, trzymając w dłoni taką samą torebkę, jak ta, w którą spakowane były sterydy znalezione u Pawła.

Nauczyciel przekonał chłopców, aby spróbowali wyjaśnić sprawę przy udziale mediatora rówieśniczego Krzyśka.

