



EDUKACJA
PRAWNA



Po czym można poznać społeczność międzynarodową?

- Mała liczba członków
- Stosunki podmiotów opierają się na zasadzie równości
- Charakterystyczny jest mały stopień zorganizowania



EDUKACJA
PRAWNA

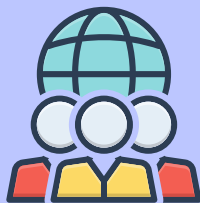


Definicja prawa międzynarodowego

Jest to zespół norm regulujących stosunki wzajemne między państwami oraz organizacjami międzynarodowymi i innymi uczestnikami stosunków międzynarodowych.



EDUKACJA
PRAWNA



Norma uniwersalna

Norma wiążąca całą społeczność
międzynarodową.



EDUKACJA
PRAWNA



Norma regionalna

Norma odnosząca się do jakiejś
wspólnoty regionalnej.



EDUKACJA
PRAWNA



Podstawy obowiązywania prawa międzynarodowego

Doktryna naturalistyczna oraz
doktryna pozytywistyczna



EDUKACJA
PRAWNA



Doktryna naturalistyczna

Odwołuje się do prawa
naturalnego, czyli praw
przyrodzonych, które przysługują
człowiekowi przez sam fakt bycia
człowiekiem i które są czymś
pierwotnym w stosunku do praw
stanowionych czy praw
przedmiotowych.



EDUKACJA
PRAWNA



Doktryna pozytywistyczna

Podstawą obowiązywania prawa międzynarodowego jest wspólna wola państw.



EDUKACJA
PRAWNA



Zasada efektywności

Zgodnie z nią istnienie pewnych przewidzianych przez prawo międzynarodowe sytuacji faktycznych wywołuje skutki prawne, bądź też jest warunkiem niezbędnym do ich powstania.



EDUKACJA
PRAWNA

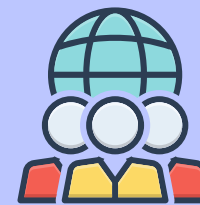


Przymus w prawie międzynarodowym

Może on być zastosowany z własnej inicjatywy państw, jak również w charakterze odwetowego działania za naruszenie prawa.



EDUKACJA
PRAWNA



Sankcje zorganizowane

Wyraźnie przewidziane przez umowy międzynarodowe, które określają dokładane sytuacje zastosowania, rodzaj, sposób w jaki mają być podjęte, oraz organ decydujący o ich zastosowaniu.



EDUKACJA
PRAWNA



Sankcje organizacyjne

Odnoszą się do uczestnictwa państwa w dalszej współpracy międzynarodowej, za niewykonanie zobowiązań finansowych, merytorycznych.



EDUKACJA
PRAWNA



Sankcje korygujące

Przez nie państwa wyrównują, likwidują skutki naruszenia jakiegoś postanowienia umownego przez niełojalnego kontrahenta.



EDUKACJA
PRAWNA



Sankcje niezorganizowane

Nie są przewidziane w umowach,
jednakże wszyscy liczą się z ich
istnieniem.



EDUKACJA
PRAWNA

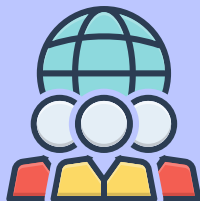


Teoria monistyczna

Prawo międzynarodowe i prawo
krajowe tworzą jeden system
prawny, w którym normy pozostają
względem siebie w porządku
hierarchicznym.



EDUKACJA
PRAWNA



Teoria dualistyczna

Prawo międzynarodowe i prawo krajowe to dwa odrębne systemy prawne, różniące się przedmiotem regulacji i źródłami.



EDUKACJA
PRAWNA



Dwa sposoby postrzegania źródeł prawa międzynarodowego

Źródła poznania prawa,
źródła powstania prawa.



EDUKACJA
PRAWNA



Źródła poznania prawa

Np. Dziennik Ustaw i inne zbiory dokumentów.



EDUKACJA
PRAWNA



Źródła powstania prawa w znaczeniu materialnym

Np. wola państw, nakazy rozumu,
więź społeczna, emocje
i świadomość ludzka.



EDUKACJA
PRAWNA



Źródła powstania prawa w znaczeniu formalnym

Do tych źródeł prawa międzynarodowego zaliczane są umowy międzynarodowe, zwyczaje międzynarodowe, normatywne uchwały międzyrządowych organizacji międzynarodowych.



EDUKACJA
PRAWNA



Podstawa wyrokowania sądów międzynarodowych

Nie pokrywa się całkowicie z pojęciem źródeł prawa międzynarodowego. Obok traktatów, zwyczajów i ogólnych zasad prawa dopuszczono stosowanie przez MTS orzecznictwa i doktryny w charakterze pomocniczego środka.



EDUKACJA
PRAWNA



Co to jest parafowanie?

Jest to jeden ze sposobów potwierdzenia umowy. Oznacza to, że uzgadnianie tekstu zostało zakończone i że nie można czynić w nim zmiany.



EDUKACJA
PRAWNA



Jakie umowy nie podlegają ratyfikacji?

Deklaracje o treści politycznej przyjęte na spotkaniu mężów stanu, umowy resortowe lub administracyjne zawierane przez ministerstwa i inne urzędy w zakresie ich działania, umowy zawierane w czasie wojny przez dowódców wojskowych (kartele).



EDUKACJA
PRAWNA



Co to są klauzule ratyfikacyjne?

Zazwyczaj w treści umowy
(postanowienia końcowe) zawiera
się właśnie taką klauzulę, która
podkreśla, że umowa
wymaga ratyfikacji.



EDUKACJA
PRAWNA



Kiedy ratyfikacja będzie miała miejsce?

- Gdy umowa to przewiduje.
- Kiedy w inny sposób można ustalić, że państwa zgodziły się aby umowa podlegała ratyfikacji.
- Jeżeli przedstawiciel państwa podpisał umowę z zastrzeżeniem ratyfikacji.
- Gdy zamiar podpisania umowy z zastrzeżeniem ratyfikacji wynika z pełnomocnictw przedstawiciela lub zamiar ten został wyrażony w czasie negocjacji.
(art. 14 konwencji wiedeńskiej)



EDUKACJA
PRAWNA



Jakie są skutki prawne braku ratyfikacji?

Odmowa ratyfikacji oznacza,
że umowa nie została zawarta.
Państwa nie mają obowiązku
ratyfikowania umów.



EDUKACJA
PRAWNA



Kiedy wchodzi w życie umowa międzynarodowa?

Umowa międzynarodowa wchodzi
w życie z chwilą wymiany
dokumentów ratyfikacyjnych
(w przypadku umów dwustronnych)
lub z chwilą złożenia dokumentów
ratyfikacyjnych przez państwa
(w przypadku umów wielostronnych).



EDUKACJA
PRAWNA



**Jak określone jest
przystąpienie do umowy?**

AKCESJA



EDUKACJA
PRAWNA



**Jak określone jest częściowe
przystąpienie do umowy?**

ADHEZJA



EDUKACJA
PRAWNA



Co to są zastrzeżenia (rezerwacje)?

Jednostronne oświadczenia państwa, bez względu na sposób ich sformułowania złożone przez państwo przy podpisaniu, ratyfikacji, przyjęciu, zatwierdzeniu lub przystąpieniu do traktatu, które zmierzają do wykluczenia lub modyfikacji skutku prawnego pewnych postanowień traktatu w ich zastosowaniu do danego państwa.



EDUKACJA
PRAWNA

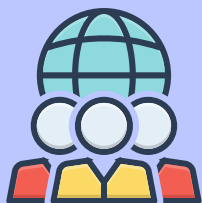


Przy podpisywaniu, ratyfikacji, przyjęciu lub zatwierdzeniu traktatu oraz przy przystąpieniu do niego państwo może zgłosić zastrzeżenie, chyba że:

- zastrzeżenie jest zakazane przez traktat
- traktat postanawia, że mogą być składane tylko określone zastrzeżenia, a to do nich nie należy
- zastrzeżenie jest niezgodne z przedmiotem i celem traktatu



EDUKACJA
PRAWNA



Wymień przyczyny nieważności umów

- Przymus wobec państwa w postaci użycia siły lub groźby jej użycia.
- Przymus wobec przedstawiciela państwa.
- Wady oświadczenia woli - istotny błąd co do okoliczności lub faktów.
- Wady oświadczenia woli - podstęp (oszustwo) lub przekupstwo.
- Przekroczenie pełnomocnictw.
- Naruszenie prawa wewnętrznego w zakresie kompetencji traktatowej.



EDUKACJA
PRAWNA

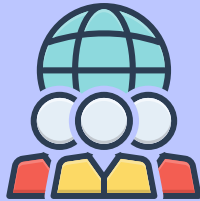


Co może być przyczyną wygaśnięcia umowy międzynarodowej?

- Upływ czasu na jaki została zawarta.
- Spełnienie się warunku rozwiązującego.
- Całkowite wykonanie zobowiązania.
- Zmniejszenie się liczby stron umowy poniżej ustalonego minimum.
- Wyrażna i dorozumiana zgoda stron.
- Całkowita i trwała niemożność wykonania umowy.
- Zasadnicza zmiana okoliczności.
- Zerwanie stosunków dyplomatycznych lub konsularnych, jeśli są niezbędne do stosowania traktatu.
- Istotne naruszenie umowy.



EDUKACJA
PRAWNA



**Jaka jest możliwość
zawieszenia stosowania
traktatu wielostronnego?**

**Względem wszystkich stron
między dwiema lub więcej
stronami, ale nie między
wszystkimi stronami
względem określonej strony.**



EDUKACJA
PRAWNA

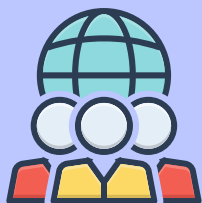


**Jaki może być zakres
zawieszenia traktatu?**

**Zawieszenie traktatu może
nastąpić w całości lub w części.**



EDUKACJA
PRAWNA



Co oznacza łacińska paremia
„Pacta sunt servanda”?

Umów należy
dotrzymywać.



EDUKACJA
PRAWNA

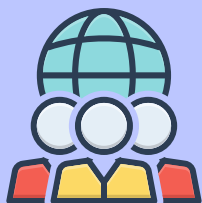


Rodzaje szkół interpretacji
umów międzynarodowych.

- Szkoła subiektywistyczna - interpretacja dąży do ustalenia woli stron.
- Szkoła obiektywistyczna (tekstualna) - interpretacja oparta na tekście umowy.
- Szkoła funkcjonalna (teleologiczna) - interpretacja dąży do ustalenia jakie funkcje ma spełniać umowa w czasie jej stosowania.



EDUKACJA
PRAWNA



**Czym jest zwyczaj w prawie
międzynarodowym?**

Stanowi dowód istnienia
powszechnej praktyki, przyjętej
jako prawo. Zawiera dwa elementy
- praktyka powszechna (usus) oraz
świadomość prawna (opinio iuris
sive necessitatis).



EDUKACJA
PRAWNA

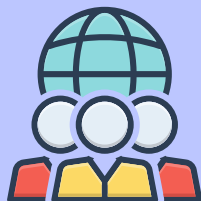


**Co to jest kurtuazja
międzynarodowa?**

**Jest to grzeczność
przestrzegana
w stosunkach
międzynarodowych.**



EDUKACJA
PRAWNA



Rodzaj aktu
jednostronnego -
uznanie.

Stwierdzenie istnienia
pewnej sytuacji i akceptacja
jej skutków prawnych.



EDUKACJA
PRAWNA

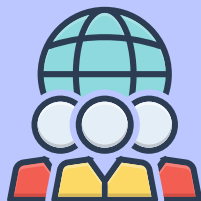


Rodzaj aktu
jednostronnego -
protest.

Sprzeciw wobec postępowania
innego podmiotu lub sytuacji
przez niego wywołanej
wiążącej się z nieuznawaniem
występujących skutków.



EDUKACJA
PRAWNA



Rodzaj aktu
jednostronnego -
przrzeczenie.

Oświadczenie kreujące
określone uprawnienia dla
innego podmiotu.



EDUKACJA
PRAWNA

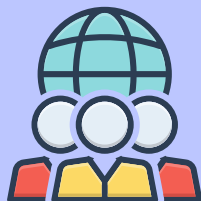


Rodzaj aktu
jednostronnego
- zrzeczenie się.

Rezygnacja z przysługującego
uprawnienia.



EDUKACJA
PRAWNA



**Kto jest podmiotem prawa
międzynarodowego
publicznego?**

Podmiotami są tylko i wyłącznie państwa, które posiadają międzynarodową zdolność do czynności prawnych, czyli: utrzymywania stosunków dyplomatycznych i konsularnych, zawierania umów, posiadania własnego obywatelstwa itp.



EDUKACJA
PRAWNA

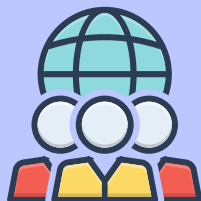


**Czym jest podmiotowość
pierwotna?**

Powstaje w momencie
utworzenia
niezależnie od czyjejś woli.



EDUKACJA
PRAWNA



Czym jest podmiotowość wtórna?

Stworzona przez państwa, które
przyznały jej zdolność prawną
i zdolność do czynności
prawnych - np. nabyta przez
organizacje
międzynarodowe.



EDUKACJA
PRAWNA

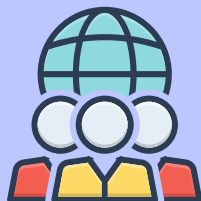


Kogo poza państwami można uznać za uczestników stosunków międzynarodowych?

Kościoły, partie, organizacje
pozarządowe, korporacje
wielonarodowe, osoby fizyczne
i grupy (elity władzy), których
działania wykraczają poza granice
kraju, realizują politykę
międzynarodową.



EDUKACJA
PRAWNA



Podmiotowość a zdolność prawna.

Sama zdolność prawna nie wystarcza do nabycia podmiotowości. Osoba fizyczna nie jest zdolna do czynności prawnych w stosunkach międzynarodowych co oznacza, że nie jest podmiotem prawa międzynarodowego.



EDUKACJA
PRAWNA

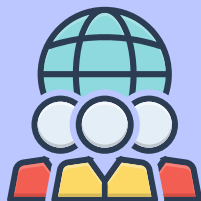


Atrybut podmiotowości międzynarodowej - ius tractatum.

Jest to prawo zawierania umów międzynarodowych, pośrednio też prawo uczestniczenia w organizacjach międzynarodowych.



EDUKACJA
PRAWNA



Atrybut podmiotowości międzynarodowej - ius legationis.

Inaczej prawo legacji - prawo utrzymywania stosunków dyplomatycznych. Prawo do przyjmowania (legacja bierna) i wysyłania (legacja czynna) przedstawicieli dyplomatycznych, również sprawowanie opieki dyplomatycznej.



EDUKACJA
PRAWNA

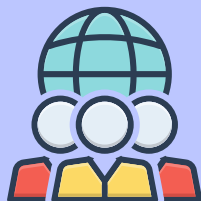


Atrybut podmiotowości międzynarodowej - ius standi.

Prawo występowania z roszczeniami międzynarodowymi, ale też i obowiązek ponoszenia odpowiedzialności międzynarodowej.



EDUKACJA
PRAWNA



**Elementy niezbędne do
powstania i istnienia
państwa.**

**Ludność, terytorium
i władza.**



EDUKACJA
PRAWNA

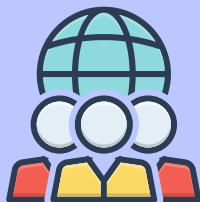


**Jakie są zasadnicze
prawa państwa?**

**Prawo do istnienia, prawo
do niezawisłości, prawo do
równości, prawo do obrotu,
prawo do czci.**



EDUKACJA
PRAWNA



Co to jest immunitet państwa
w świetle prawa
międzynarodowego?

Zadne państwo nie może
podlegać sądom obcego
państwa.

Odniesienie do zasady -
„Par in
parem non habet imperium”.



EDUKACJA
PRAWNA

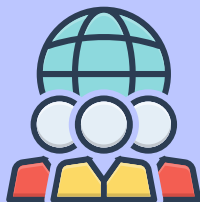


Co to jest immunitet absolutny
państwa w świetle prawa
międzynarodowego?

To immunitet pełny
i nieograniczony. Jest tradycyjną,
konserwatywną recepcją zasady
„Par in parem non habet
imperium”.



EDUKACJA
PRAWNA



Co to jest immunitet względny państwa w świetle prawa międzynarodowego?

Jest to immunitet relatywny
i ograniczony. Powoli zdaje się
przeważać we współczesnych
stosunkach międzynarodowych.



EDUKACJA
PRAWNA



Sposób powstania państwa.

- Wyzwolenie się narodu spod władzy innego państwa (np. Polska po I wojnie światowej).
- Rozpad państwa (np. Czechosłowacja na Czechy i Słowację).
- Secesja - wyodrębnienie się (np. Pakistan z Indii).
- Połączenie się - zjednoczenie (np. Zjednoczona Republika Arabska z Egiptu i Syrii).



EDUKACJA
PRAWNA



Czym jest państwo
jednolite?

Występuje jako jeden
podmiot na zewnątrz.



EDUKACJA
PRAWNA

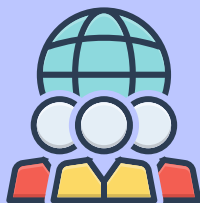


Czym jest państwo
złożone?

Istotą państwa złożonego jest
podział suwerenności między
całość i części składowe.



EDUKACJA
PRAWNA



Czym jest federacja?

Istotą federacji jest posiadanie centralnych organów, w związku z czym występuje jako jeden podmiot, np. USA, Brazylia, RFN, Szwajcaria.



EDUKACJA
PRAWNA



Czym jest konfederacja?

Jest to luźny związek państw polegający na traktacie dla prowadzenia wspólnej polityki zagranicznej i obronnej. Z reguły nie ma centralnej władzy. Państwa związkowe pozostają suwerennymi i samodzielnymi podmiotami, np. konfederacja USA 1776-1787.



EDUKACJA
PRAWNA



Czym są państwa związkowe?

Całość jest podmiotem prawa międzynarodowego, a części składowe mogą mieć jedynie ograniczoną zdolność do utrzymywania stosunków międzynarodowych.



EDUKACJA
PRAWNA

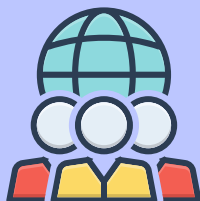


Związek Radziecki

Związkowe państwo wielonarodowe składające się z 15 republik. Utworzony w 1922 r. Przestał istnieć w związku z puczem w 1991 r.



EDUKACJA
PRAWNA



Wspólnota Niepodległych Państw

Utworzona w grudniu 1991 r.
po rozpadzie ZSRR. Skład: Rosja,
Białoruś, Ukraina, Armenia,
Kazachstan, Kirgistan, Mołdawia,
Tadżykistan, Turkmenia,
Uzbekistan i Gruzja.



EDUKACJA
PRAWNA



Wspólnota Narodów

Nie jest to ani federacja, ani konfederacja,
w zasadzie można uznać za osobną
organizację międzynarodową. W skład
wchodzi dominia, republiki
i samodzielne monarchie, które łączy
uznanie monarchy brytyjskiego za głowę
państwa (dominia - na zasadzie unii
personalnej) lub za głowę Wspólnoty
(republiki i samodzielne monarchie).



EDUKACJA
PRAWNA



Państwa zależne

Zależne jest państwo, którego zdolność do utrzymywania stosunków międzynarodowych i prowadzenia polityki zagranicznej jest ograniczona na rzecz innego podmiotu (występowanie w imieniu jednego państwa przez inne państwo).



EDUKACJA
PRAWNA

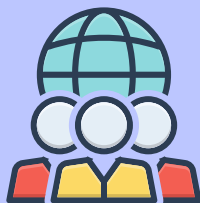


Protektoraty międzynarodowe

Umowa między 2 suwerennymi państwami, w której jedno państwo (zwane protegowanym) zrzeka się w całości lub części swej zdolności do działania na płaszczyźnie zewnętrznej i przekazuje je państwu protektorowi.



EDUKACJA
PRAWNA



Minipaństwa/państwa lilipucie/karłowate

Liechtenstein, Monako i San Marino można uznać za protektoraty międzynarodowe ze względu na małe terytorium i niewielką liczbę mieszkańców. Liechtenstein jest reprezentowany przez Szwajcarię, Monako - Francja (prawo reprezentowania i zawierania umów międzynarodowych), Republika San Marino - Włochy.



EDUKACJA
PRAWNA

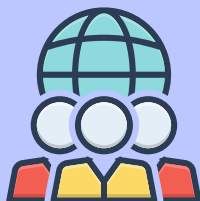


Państwa trwałej neutralności

Państwo takie w zamian za uzyskaną gwarancję niepodległości i integralności terytorialnej zobowiązuje się nie używać siły zbrojnej przeciwko innemu państwu (wyjątek samoobrona). Może zatem mieć swoją armię.



EDUKACJA
PRAWNA



Neutralność wojenna w świetle Karty Narodów Zjednoczonych

W Karcie państwa zobowiązały się okazać Organizacji wszelką pomoc w każdej akcji podjętej zgodnie z Kartą i powstrzymać się od pomocy państwu przeciw któremu organizacja podjęła środki przymusu.



EDUKACJA
PRAWNA

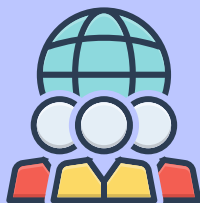


Stolica Apostolska

Państwo-miasto Watykan, czyli Stolica Apostolska, która podpisuje konkordaty, korzysta z prawa legacji czynnej i biernej, a Papież jest głową państwa.



EDUKACJA
PRAWNA



Zakon Maltański

Zakon Maltański jest podmiotem prawa międzynarodowego, bo zachowuje się na arenie międzynarodowej tak jak państwo, ale przede wszystkim, dlatego, że to państwa traktują Zakon Maltański jak partnera. Zakon Maltański zawiera umowy międzynarodowe z państwami, zawiera umowy dyplomatyczne, utrzymuje stosunki dyplomatyczne z ponad 60 państwami, także z Polską.



EDUKACJA
PRAWNA

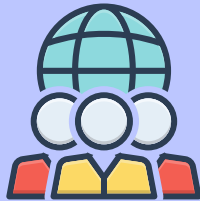


Prawo petycji

Możliwość składania petycji jest uwzględniona w niektórych umowach o ochronie praw człowieka (Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Międzynarodowa Konwencja w Sprawie Likwidacji Wszelkich Form Dyskryminacji Rasowej oraz protokół dodatkowy do MPPOiP).



EDUKACJA
PRAWNA



Uznanie międzynarodowe

Jest to akt prawny, w którym podmiot (państwo lub organizacja międzynarodowa) stwierdza istnienie pewnych faktów oraz przyznaje im określone skutki prawne. Przedmiotem uznania może być państwo, rząd, powstańcy, strona wojująca, naród.



EDUKACJA
PRAWNA

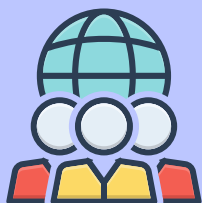


Uznanie de facto

Uznanie de facto traktowane jest jako niepełne i ograniczone, a więc warunkowe i odwoływalne.



EDUKACJA
PRAWNA



Uznanie de iure

Uznanie de iure jest
bezwarunkowe
i nieodwracalne.



EDUKACJA
PRAWNA

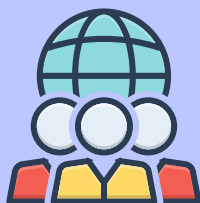


Konsekwencje uznania państwa - teoria konstytucyjna

Skutki prawne powstają
dopiero z momentem uznania
stanu faktycznego, nabycie
podmiotowości zależy
od uznania.



EDUKACJA
PRAWNA



Konsekwencje uznania państwa - teoria deklaratoryjna

Skutki prawne mają miejsce z chwilą, gdy sytuacja faktyczna spełnia stawiane przez prawo międzynarodowe warunki.



EDUKACJA
PRAWNA

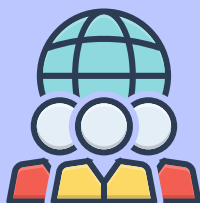


Polityczne znaczenie uznania

Jest warunkiem zapewnienia międzynarodowego pokoju i współpracy oraz tworzy trwałą i normalną podstawę prawną stosunków między państwami.



EDUKACJA
PRAWNA



Prawne skutki uznania

Zarejestrowanie i akceptowanie nowego państwa, nawiązanie stosunków dyplomatycznych, stwierdzenie kompetencji jego organów i przedstawicieli oraz przyznanie im stosownych przywilejów i immunitetów, możliwość występowania przed sądami wewnętrznymi, korzystania z immunitetu sądowego oraz stwierdzenia obowiązywania aktów wewnętrznych uznawanego państwa.



EDUKACJA
PRAWNA

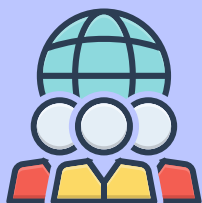


Konserwatywna koncepcja odpowiedzialności

Odnosi się do odpowiedzialności państwa za szkody poniesione na jego terytorium przez cudzoziemca, przy czym chodzi głównie o szkody majątkowe - w szczególności w czasie zaburzeń wewnętrznych i wojen domowych.



EDUKACJA
PRAWNA



Postępową koncepcja odpowiedzialności

Uwzględnia proces postępu prawa
międzynarodowego,
odpowiedzialność za zbrodnie
międzynarodowe obejmuje
również sankcje.



EDUKACJA
PRAWNA

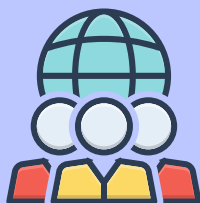


Zbrodnie międzynarodowa

Bezprawne działania, które powodują
naruszenie zobowiązania
międzynarodowego istotnego dla ochrony
fundamentalnych interesów całej
społeczności międzynarodowej
(naruszany jest pokój, bezpieczeństwo,
realizacja prawa narodów
do samostanowienia, prawa człowieka,
ludobójstwo, apartheid, ochrona
środowiska).



EDUKACJA
PRAWNA



Odpowiedzialność bezpośrednia (pierwotna)

Odpowiedzialność za działanie własnych organów państwa - głównie naruszenie obowiązków państwa. Konsekwencją jest zobowiązanie się do odszkodowania.



EDUKACJA
PRAWNA

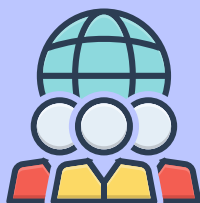


Odpowiedzialność pośrednia (pochodna)

Odpowiedzialność za akty osób prywatnych - konsekwencją jest np. satysfakcja, zobowiązanie do naprawienia szkód, ukaranie winnych. Jeżeli jednak państwo tego nie robi, ma miejsce delikt - a odpowiedzialność zmienia się w bezpośrednią.



EDUKACJA
PRAWNA



Odpowiedzialność za działania organów wykonawczych

Państwo odpowiada
za sprzeczne z kompetencjami
działania dyplomatyczne.



EDUKACJA
PRAWNA

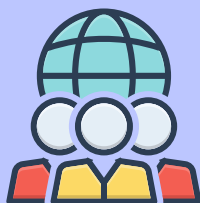


Odpowiedzialność za działania władzy ustawodawczej

Państwo odpowiada za samo
uchwalenie ustawy sprzecznej
z jego międzynarodowymi
zobowiązaniami.



EDUKACJA
PRAWNA



Odpowiedzialność za działania organów sądowych

Niezawisłość sądów obowiązuje
jedynie w porządku wewnętrznym!
Odpowiedzialność państwa
występuje, gdy orzeczenia sądów
są niezgodne z prawem
międzynarodowym.



EDUKACJA
PRAWNA

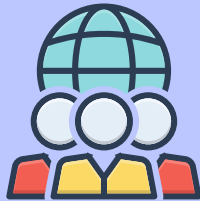


Odpowiedzialność za działania osób prywatnych

Państwo odpowiada za szkody
wyrządzone przez osoby prywatne,
jeżeli szkoda wynika wskutek
zachęcania czy tolerowania tego
rodzaju działań, niezastosowania
środków prewencyjnych lub
nieukarania sprawców
bezpprawnych działań.



EDUKACJA
PRAWNA



Formy odpowiedzialności - restytucja

Przywrócenie poprzedniego
stanu rzeczy, jaki istniał przed
popętnieniem deliktu.



EDUKACJA
PRAWNA

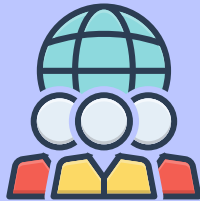


Formy odpowiedzialności - odszkodowanie

Najczęściej spotykana forma,
jednakże prawo międzynarodowe
nie dopuszcza kar pieniężnych
jako formy zadośćuczynienia.



EDUKACJA
PRAWNA



Formy odpowiedzialności - satysfakcja

Polega na wyrażeniu dezaprobaty wobec aktów jednego państwa skierowanych przeciwko czci i honorowi innego państwa. Współcześnie sprowadza się do przedstawienia oficjalnych przeprosin i wyrazów ubolewania, zobowiązania ukarania winnych oraz - podkreślenia bezprawnego charakteru działania lub zaniechania.



EDUKACJA
PRAWNA

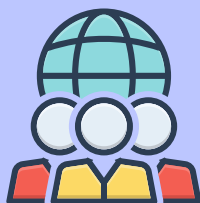


Formy odpowiedzialności - sankcje

Stosowane wobec państwa stosującego akty agresji. Mimo że, prawo międzynarodowe nie zna sankcji karnych, nie oznacza to, że odpowiedzialność państwa ma się ograniczyć tylko do naprawienia szkody.



EDUKACJA
PRAWNA



Reprezentacja państwa

Państwo realizuje swoją politykę zagraniczną za pośrednictwem swoich organów - poprzez osoby występujące w charakterze jego przedstawicieli.



EDUKACJA
PRAWNA

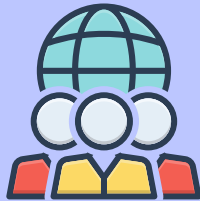


Organy wewnętrzne państwa

Nazywane są konstytucyjnymi, będą to głowa państwa, rząd, parlament, minister spraw zagranicznych i minister współpracy gospodarczej z zagranicą.



EDUKACJA
PRAWNA



Organy zewnętrzne państwa

Należą do nich
przedstawicielstwa
dyplomatyczne stałe i doraźne,
przedstawicielstwa handlowe
przy organizacjach
międzynarodowych,
misje wojskowe i urzędy
konsularne.



EDUKACJA
PRAWNA



Uprawnienia głowy państwa

Stosownie do prawa wewnętrznego
uprawnienia głowy państwa
sprowadzają się do wysyłania
i przyjmowania przedstawicieli
dyplomatycznych, zawierania
umów międzynarodowych bez
potrzeby wykazywania się
pełnomocnictwami oraz ogłaszania
stanu wojny i pokoju.



EDUKACJA
PRAWNA



Zatwierdzanie umów międzynarodowych

Umowy zatwierdzane
nie zawierają klauzuli
ratyfikacyjnej, lecz
wymagają zatwierdzenia
przez rząd.



EDUKACJA
PRAWNA

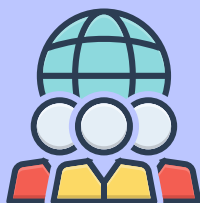


Minister Spraw Zagranicznych

Reprezentuje on państwo
w stosunkach dyplomatycznych.
Może prowadzić rokowania
dwustronne i wielostronne oraz
podpisywać umowy bez
okazywania specjalnych
pełnomocnictw. Jego oświadczenia
pisemne i ustne są wiążące dla
Państwa.



EDUKACJA
PRAWNA



Struktura Ministerstwa Spraw Zagranicznych - departamenty funkcjonalne

Zajmują się pewnymi
wydzielonymi
zagadnieniami - sprawami
konsularnymi, prawnymi,
traktatowymi, kulturalnymi,
naukowymi, organizacjami
międzynarodowymi i protokołem
dyplomatycznym.



EDUKACJA
PRAWNA

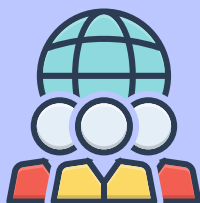


Struktura Ministerstwa Spraw Zagranicznych - departamenty administracyjno-usługowe

Gabinet ministra, kadry,
łączność.



EDUKACJA
PRAWNA



Istota stałych misji dyplomatycznych

Są to urzędy jednoosobowe,
akredytowane przy głowie
państwa pobytu, mają charakter
przedstawicielski, korzystają
z przywilejów, immunitetów
dyplomatycznych, stale
przebywają w państwie pobytu.



EDUKACJA
PRAWNA

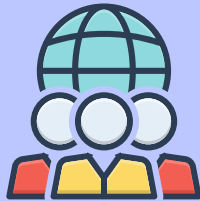


Misje specjalne / misje ad hoc

- Polityczne - prowadzenie rokowań i załatwianie spraw spornych, omawianie stanu i perspektyw rozwoju stosunków dwustronnych, negocjowanie, podpisywanie deklaracji i umów międzynarodowych.
- Ceremonialne - udział w koronacjach, uroczystościach związanych z objęciem stanowiska prezydenta, pogrzebach i innych uroczystościach urzędowych.
- Techniczne - rozwiązywanie lub uzgodnienie różnorodnych problemów specjalistycznych.
- Misje wysyłane na konferencje międzynarodowe.



EDUKACJA
PRAWNA



Zadania przedstawicielstw handlowych

Badanie sytuacji ekonomicznej kraju pobytu, odnotowując ruch cen i zmiany kursów, uczestniczą w przygotowaniu umów z zakresu międzynarodowych stosunków ekonomicznych, udzielają pomocy przedsiębiorstwom handlu zagranicznego w ich działalności oraz dokonują oceny tej działalności.



EDUKACJA
PRAWNA

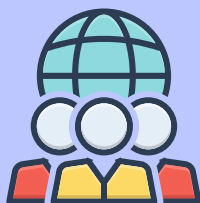


Polskie przedstawicielstwa handlowe

W praktyce polskiej były biurami radców czy attaches handlowych i stanowiły część składową przedstawicielstwa dyplomatycznego mającą autonomię funkcjonalną i określony stopień samodzielności. Były powoływane również tam, gdzie Polska nie miała stosunków dyplomatycznych.



EDUKACJA
PRAWNA



Charakter przedstawicielski urzędów konsularnych

Obecnie urzędy konsularne
w mniejszym stopniu niż
przedstawicielstwa dyplomatyczne
reprezentują państwo
w stosunkach zewnętrznych.
W większości państw istnieje jedna
tylko służba dyplomatyczno-
konsularna.



EDUKACJA
PRAWNA

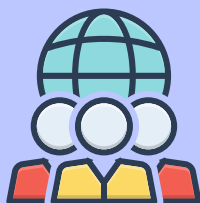


Zadania urzędów konsularnych

Nie tylko ochrona interesów
obywateli, lecz również ochrona
interesów państwa oraz popieranie
przyjaznych stosunków między
państwem wysyłającym,
a przyjmującym.



EDUKACJA
PRAWNA



Normy regulujące stosunki dyplomatyczne

Stosunki dyplomatyczne
regulowane są przez zespół norm
prawa międzynarodowego
Konwencja wiedeńska
o stosunkach dyplomatycznych -
18.04.1961. r.



EDUKACJA
PRAWNA

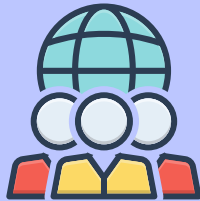


Prawo legacji

Prawo wysyłania własnych (czynne
prawo legacji) i przyjmowania obcych
przedstawicieli dyplomatycznych
(bierne prawo legacji).



EDUKACJA
PRAWNA



Etapy nawiązywania stosunków dyplomatycznych

Porozumienie jest pierwszym krokiem do ustanowienia stałych misji. Kolejnym - znalezienie odpowiedniego kandydata na szefa misji (cechy idealnego ambasadora).



EDUKACJA
PRAWNA

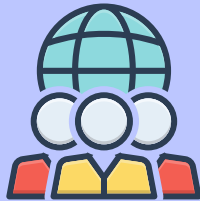


Agrément

Zgoda wyrażona przez państwo przyjmujące zgody na mianowanie określonej osoby przedstawicielem dyplomatycznym obcego państwa. W przypadku odmowy - nie ma obowiązku podawania przyczyn.



EDUKACJA
PRAWNA



Listy uwierzytelniające

Po uzyskaniu agrément szef państwa w przypadku ambasadora czy posła i Ministerstwa Spraw Zagranicznych w odniesieniu do chargé d'affaires wystawiają listy uwierzytelniające i wprowadzające, które są składane głowie państwa lub ministrowi spraw zagranicznych w specjalnie uroczystej oprawie protokolarnej.



EDUKACJA
PRAWNA

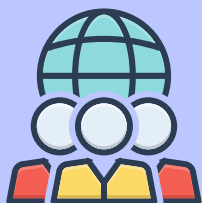


Funkcje dyplomatyczne według Konwencji wiedeńskiej o stosunkach dyplomatycznych z 1961 r.

- Reprezentowanie państwa wysyłającego.
- Ochrona interesów państwa wysyłającego i jego obywateli.
- Prowadzenie rokowań między państwem wysyłającym a państwem przyjmującym.
- Dostarczanie informacji o państwie przyjmującym.
- Popieranie przyjaznych stosunków.



EDUKACJA
PRAWNA



Trzy klasy szefów misji dyplomatycznych

I KLASA

Ambasadorzy i nuncjusze (Stolica Apostolska) -
akredytowani przy głowie państwa.

II KLASA

Posłowie nadzwyczajni i ministrowie pełnomocni,
internuncjusze - akredytowani przy głowie
państwa.

III KLASA

Charges d'affaires - akredytowani przy ministrze
spraw zagranicznych.



EDUKACJA
PRAWNA



Minister - rezydent

Protokół akwizgański z 1818 roku
przewidział możliwość
ustanowienia nadto klasy ministrów-
rezydentów uplasowanych między
posłami a charges d'affaires. Byli
ustanawiani rzadko, przede wszystkim
w państwach zależnych i protektoriatach.
Nie przewiduje ich konwencja wiedeńska
z 1961 roku.



EDUKACJA
PRAWNA



Precedencja

Pierwszeństwo między szefami
placówek.



EDUKACJA
PRAWNA

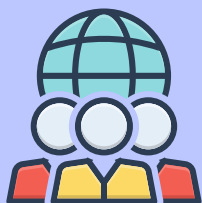


Personel dyplomatyczny

Osoby posiadające stopień
dyplomatyczny - radcowie,
sekretarze oraz attaches.
Od attaches zwykłych, będących
najniższą rangą dyplomatami,
odróżnić należy attaches
specjalnych - wojskowych,
morskich czy lotniczych, mających
specjalne pozycje funkcjonalne
i protokolarne w misji.



EDUKACJA
PRAWNA



Personel administracyjny i techniczny

Kierownik i pracownicy kancelarii,
maszynistki, lekarze, tłumacze
i szyfranci.



EDUKACJA
PRAWNA

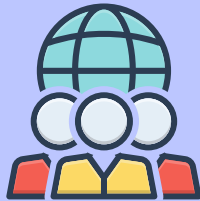


Służba misji

Kierowcy, gońcy, służba.



EDUKACJA
PRAWNA



Pojęcie przywilejów i immunitetów - teoria eksterytorialności (Grocjusz)

Wychodzi z fikcyjnego założenia, że misja dyplomatyczna powinna być traktowana tak, jak gdyby ambasada czy poselstwo znajdujące się poza krajem pobytu, było częścią państwa wysyłającego. Przeczy ta teoria rzeczywistości, skoro istotą misji dyplomatycznej jest właśnie przebywanie na terytorium innego kraju. Jest odrzucaną teorią.



EDUKACJA
PRAWNA

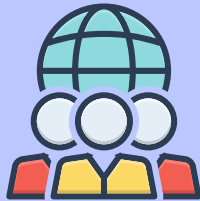


Pojęcie przywilejów i immunitetów - teoria reprezentacji

W zmodyfikowanej wersji teoria ta wskazuje, że państwa są sobie równe, więc organy jednego państwa nie powinny podlegać organom drugiego państwa. Nie uzasadnia ta zasada przywilejów innych osób, niemających w pełni przedstawicielskiego charakteru (konsulowie, personel administracyjny czy techniczny).



EDUKACJA
PRAWNA



Pojęcie przywilejów i immunitetów - teoria funkcjonalna

Warunkiem wykonywania przez personel misji powierzonych mu zadań jest korzystanie z określonych przywilejów i immunitetów. Gdyby podlegali oni jurysdykcji państwa przyjmującego, nie mogliby funkcjonować niezależnie. Różne są przywileje w zależności od funkcji personelu.



EDUKACJA
PRAWNA

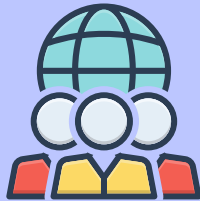


Przywileje i immunitety dyplomatyczne - rzeczowe (dotyczące misji)

- Prawo używania flagi i godła.
- Nietykalność pomieszczeń, archiwów, dokumentacji, korespondencji urzędowej.
- Zwolnienie od podatków i opłat.
- Swoboda porozumiewania się.



EDUKACJA
PRAWNA



Przywileje i immunitety dyplomatyczne - osobowe (dotyczące przedstawicieli dyplomatycznych)

- Zwolnienie od rewizji.
- Zwolnienie od opłat, podatków, ubezpieczeń społecznych.
- Immunitet jurysdykcyjny.
- Nietykalność osobista rezydencji prywatnych, mienia, dokumentów i korespondencji.
- Prawo używania flagi i godła.



EDUKACJA
PRAWNA

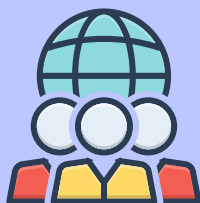


Obowiązki przedstawicieli dyplomatycznych wobec państwa przyjmującego

Poszanowanie praw i przepisów państwa przyjmującego - immunitety nie zwalniają z podlegania miejscowemu prawu, wyłączają jedynie właściwość sądów miejscowych i zastosowania sankcji za naruszenie odpowiednich norm. Ponadto, konieczne jest poszanowanie dla religii, ustroju czy miejscowych tradycji. Wyróżnić można zakaz mieszania się w sprawy wewnętrzne czy też zakaz wykorzystywania pomieszczeń misji w sposób niezgodny z jej funkcjami a w szczególności w osiągnięciu celów osobistych.



EDUKACJA
PRAWNA



**Korpus dyplomatyczny
w węższym znaczeniu**

**Wszyscy szefowie misji
akredytowani w danym państwie.**



EDUKACJA
PRAWNA

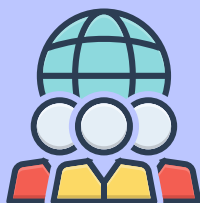


**Korpus dyplomatyczny
w szerszym znaczeniu**

**Szefowie oraz członkowie
personelu wraz z rodzinami.**



EDUKACJA
PRAWNA



Dziekan korpusu dyplomatycznego

Stoi na czele korpusu dyplomatycznego, posiada funkcje reprezentacyjne i protokolarne. Może występować w imieniu państwa w sprawach o warunki pełnienia misji, szczególnie przywilejów i immunitetów dyplomatycznych.



EDUKACJA
PRAWNA

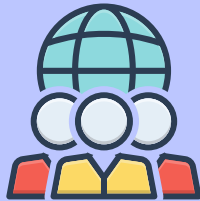


Istota korpusu dyplomatycznego

Nie jest ani organizacją polityczną, nie ma osobowości prawnej. Współcześnie odgrywa wyłącznie funkcję ceremonialną. Stosunki z korpusem utrzymuje ministerstwo spraw zagranicznych państwa pobytu poprzez departament protokołu dyplomatycznego, który organizuje dla korpusu dyplomatycznego przyjęcia, wystąpienia szefów placówek w radiu i telewizji, pokazy filmowe, wycieczki, etc.



EDUKACJA
PRAWNA



Zakończenie misji dyplomatycznej na skutek notyfikacji

Ze strony państwa przysyłającego
jak i wysyłającego. Państwo
wysyłające może odwołać
z różnych powodów swoich
przedstawicieli.



EDUKACJA
PRAWNA

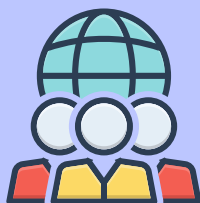


Koniec misji dyplomatycznej - uznanie za persona non grata

Odmowa dalszego uznawania
przedstawiciela za członka misji
dyplomatycznej przez państwo
przyjmujące. Państwo wysyłające
powinno odwołać daną osobę, jak
tego nie uczyni to państwo
przyjmujące odmawia uznania
takiej osoby za członka misji.



EDUKACJA
PRAWNA



**Zakończenie misji
dyplomatycznej na skutek
wypadków losowych**

Śmierć szefa placówki (do czasu,
gdy będzie miała miejsce
nominacja nowego szefa i złożenie
listów uwierzytelniających,
placówką kieruje chargé d'affairs
ad interim; zmiana stanowiska
głowy państwa - tu ma miejsce
jedynie potwierdzanie listów).



EDUKACJA
PRAWNA

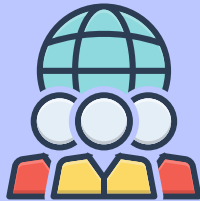


**Koniec misji dyplomatycznej -
dymisja**

**Rezygnacja z zajmowanego
stanowiska.**



EDUKACJA
PRAWNA



Koniec misji dyplomatycznej - zerwanie stosunków dyplomatycznych

Zerwanie stosunków, ogłoszenie
stanu wojny, rewolucja, utrata
podmiotowości.



EDUKACJA
PRAWNA

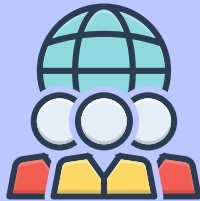


Ustanowienie stosunków konsularnych

Na podstawie wspólnego porozumienia -
zgoda na nawiązanie stosunków
dyplomatycznych z reguły obejmuje też
zgoda na nawiązanie stosunków
konsularnych. Nie działa to w odwrotną
stronę (konwencja wiedeńska) - zerwanie
stosunków dyplomatycznych
nie zrywa konsularnych.



EDUKACJA
PRAWNA



Wykonywanie funkcji konsularnych przez misje dyplomatyczne

Pełnienie funkcji konsularnych przez misje nie wymaga zgody przez państwo przyjmujące, lecz jedynie notyfikacji osób, które je wykonują. Osoby te korzystają jednak z przywilejów dyplomatycznych!



EDUKACJA
PRAWNA

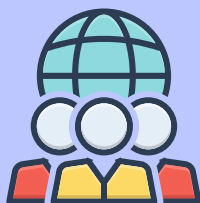


Ustanowienie placówek konsularnych

Państwo wysyłające może ustalić kilka placówek konsularnych, działających w okręgach konsularnych państw przyjmujących. Nie obowiązuje tu zasada wzajemności, ale w praktyce ma to miejsce.



EDUKACJA
PRAWNA



Listy komisyjne

Otrzymują je szefowie placówek przez głowę państwa, ministra spraw zagranicznych czy premiera. List komisyjny (patent) wymienia imię, nazwisko, klasę, okręg konsularny i siedzibę placówki szefa. Przekazywany jest w drodze dyplomatycznej państwu przyjmującego (za jego zgodą może mieć miejsce notyfikacja).



EDUKACJA
PRAWNA

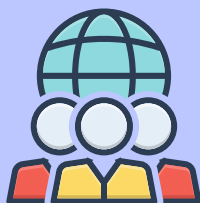


Zakończenie funkcji konsularnych

W razie zawiadomienia przez państwo wysyłające państwo przyjmujące o zakończeniu czynności przez funkcjonariusza konsularnego, cofnięcia exequatur oraz notyfikacji przez państwo przyjmujące państwu wysyłającemu, że przestało uważać daną osobę za członka personelu konsularnego. Może też zdarzyć się śmierć, zakończenie stosunków konsularnych, wybuch wojny, zmiany w podmiotowości czy rewolucja.



EDUKACJA
PRAWNA



Funkcje konsularne polegają na ... (art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)

... ochronie w państwie
przyjmującym interesów państwa
wysyłającego oraz jego obywateli,
zarówno osób fizycznych, jak
i prawnych, w granicach
dozwolonych przez prawo
międzynarodowe.



EDUKACJA
PRAWNA

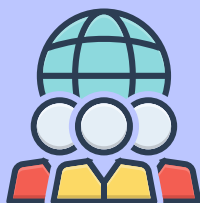


Funkcje konsularne polegają na ... (art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)

... popieraniu rozwoju stosunków
handlowych, gospodarczych,
kulturalnych i naukowych między
państwem wysyłającym
a państwem przyjmującym oraz
na popieraniu wszelkimi innymi
sposobami przyjaznych stosunków
między tymi państwami zgodnie
z postanowieniami niniejszej konwencji.



EDUKACJA
PRAWNA



**Funkcje konsularne polegają
na ...
(art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)**

... zapoznawaniu się wszelkimi
legalnymi sposobami z warunkami
i rozwojem życia handlowego,
gospodarczego, kulturalnego
i naukowego państwa
przyjmującego, zdawaniu z tego
sprawozdania rządowi państwa
wysyłającego oraz udzielaniu
informacji osobom
zainteresowanym.



EDUKACJA
PRAWNA

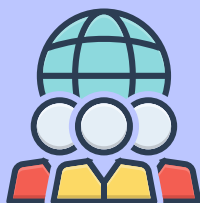


**Funkcje konsularne polegają
na ...
(art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)**

... wydawaniu paszportów
i dokumentów podróży obywatelom
państwa wysyłającego, jak również
wiz lub odpowiednich dokumentów
osobom, które pragną udać się do
państwa wysyłającego.



EDUKACJA
PRAWNA



**Funkcje konsularne polegają
na ...
(art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)**

**... udzielaniu pomocy i opieki
obywatelom państwa
wysyłającego, zarówno osobom
fizycznym, jak i prawnym.**



EDUKACJA
PRAWNA

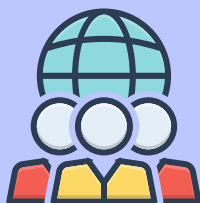


**Funkcje konsularne polegają
na ...
(art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)**

**... działaniu w charakterze
notariusza i urzędnika stanu
cywilnego oraz wykonywaniu
podobnych czynności, jak również
pewnych funkcji o charakterze
administracyjnym, jeżeli nie
sprzeciwiają się temu ustawy i inne
przepisy państwa przyjmującego.**



EDUKACJA
PRAWNA



**Funkcje konsularne polegają
na ...
(art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)**

... ochronie interesów obywateli państwa wysyłającego, zarówno osób fizycznych, jak i prywatnych, w sprawach spadkowych, na terytorium państwa przyjmującego, zgodnie z ustawami i innymi przepisami tego państwa.



EDUKACJA
PRAWNA



**Funkcje konsularne polegają
na ...
(art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)**

... ochronie, w granicach ustalonych przez ustawy i inne przepisy państwa przyjmującego, interesów małoletnich i innych osób nieposiadających pełnej zdolności do czynności prawnych, obywateli państwa wysyłającego, w szczególności, gdy zachodzi potrzeba ustanowienia nad nimi opieki lub kurateli.



EDUKACJA
PRAWNA



Rodzaje misji wojskowych

Misje mające uprawnienia do ogólnej reprezentacji państwa funkcjonujące niejako zamiast przedstawicielstw dyplomatycznych, oraz misje wojskowe wysyłane na podstawie umów o pomocy i współpracy wojskowej, których zadania są ograniczone, przynajmniej formalnie, do współpracy i reprezentacji państwa w sferze militarnej.



EDUKACJA
PRAWNA

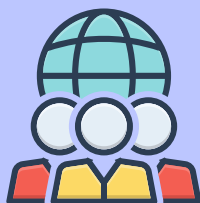


Funkcje konsularne polegają na ... (art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)

... przesyłaniu sądowych i pozasądowych dokumentów oraz wykonywaniu rekwizycji sądowych zgodnie z obowiązującymi umowami międzynarodowymi lub w braku takich umów, w sposób zgodny z ustawami i innymi przepisami państwa przyjmującego.



EDUKACJA
PRAWNA



**Funkcje konsularne polegają
na ...
(art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)**

... wykonywaniu przewidzianych
przez ustawy i inne przepisy
państwa wysyłającego praw
nadzoru i inspekcji w odniesieniu
do statków morskich i rzecznych
posiadających przynależność
państwową państwa wysyłającego
oraz statków powietrznych
zarejestrowanych w tym państwie,
jak również w stosunku do ich załóg.



EDUKACJA
PRAWNA

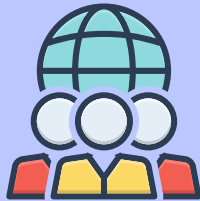


**Funkcje konsularne polegają
na ...
(art. 5 Konwencji Wiedeńskiej)**

... wykonywaniu powierzonych
urzędowi konsularnemu przez
państwo wysyłające wszelkich
innych funkcji, których nie
zakazują ustawy i inne przepisy
państwa przyjmującego lub którym
państwo to nie sprzeciwia się lub
też które są przewidziane
w umowach międzynarodowych
obowiązujących między państwem
wysyłającym a państwem przyjmującym.



EDUKACJA
PRAWNA



Klasy kierowników urzędów konsularnych

Kierownicy urzędów konsularnych dzielą się na cztery klasy, mianowicie:

- 1) konsulów generalnych,
- 2) konsulów,
- 3) wicekonsulów,
- 4) agentów konsularnych.



EDUKACJA
PRAWNA

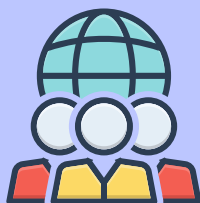


Różnica pomiędzy konsulem zawodowym i honorowym

Zawodowi konsulowie są urzędnikami państwa wysyłającego, mianowani spośród obywateli. Konsul honorowy powoływany jest na podstawie umowy przez państwo wysyłające spośród mieszkańców - obywateli państwa przyjmującego. Stosunek konsula zawodowego do państwa wysyłającego ma charakter publicznoprawny, podczas gdy honorowego - prywatnoprawny. Konsul zawodowy pobiera wynagrodzenie, nie może oddawać się innemu zajęciu zarobkowemu, konsul honorowy nie otrzymuje całego uposażenia, przysługuje mu prawo do rekompensaty poniesionych wydatków z pobieranych opłat konsularnych. Konsul honorowy może być aresztowany, zwolniony od podatków, ale dokumenty są nietykalne.



EDUKACJA
PRAWNA



Istota prawna terytorium państwowego - teoria przedmiotowa

Teoria uznająca terytorium za
przedmiot władzy państwowej.



EDUKACJA
PRAWNA

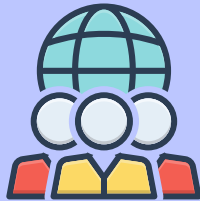


Istota prawna terytorium państwowego - teoria podmiotów

Państwo przedstawione jest jako
organizm quasi-biologiczny,
a terytorium odgrywa w nim rolę ciała.



EDUKACJA
PRAWNA



Istota prawna terytorium państwowego - teoria przestrzenna

Terytorium nie jest rzeczą, lecz przestrzenią, w obrębie której władza państwowa istnieje i działa - terytorium jest granicą władzy państwowej. Terytorium jest refleksem panowania nad ludźmi.

Uznaje się, że obszary niezamieszkane nie mogą być uznane za terytorium państwowe.



EDUKACJA
PRAWNA

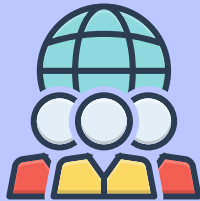


Istota prawna terytorium państwowego - teoria kompetencji

Państwo jest porządkiem normatywnym - terytorium jako sfera kompetencji przestrzennej państwa, zakres obowiązywania jego porządku prawnego.



EDUKACJA
PRAWNA



Istota prawna terytorium państwowego - definicja

Terytorium państwowe stanowi tak przedmiot władzy państwowej jak przestrzeń, w granicach której państwo wykonuje władzę w sposób wyłączny i pełny w stosunku do osób, rzeczy i zdarzeń. Jest także podstawą wykonywania kompetencji państwowych poza jego granicami.



EDUKACJA
PRAWNA

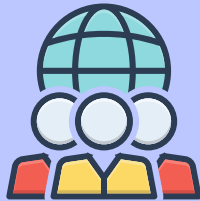


Integralność terytorialna

Nienaruszalność terytorium danego państwa.



EDUKACJA
PRAWNA



Pojęcie zwierzchnictwa terytorialnego

Jest formą wykonywania przez
państwo suwerenności.



EDUKACJA
PRAWNA

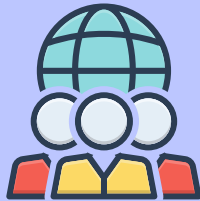


Zwierzchnictwo w aspekcie pozytywnym

Konsekwencją w sensie
pozytywnym jest
podporządkowanie władzy
państwowej wszystkiego, co się na
terytorium danego państwa
znajduje i w jego obrębie zachodzi.
Obejmuje również bogactwo
naturalne kraju.



EDUKACJA
PRAWNA



Zwierzchnictwo personalne

Konsekwencja obywatelstwa i przynależności państwowej. W zakresie praw osobistych jednostka podlega jurysdykcji swojego kraju. Zwierzchnictwo terytorialne jest jednak silniejsze - tylko na własnym terytorium państwo może stosować przymus.



EDUKACJA
PRAWNA

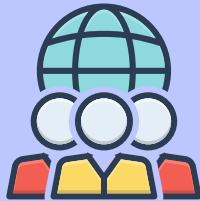


Zwierzchnictwo w aspekcie negatywnym

Element wyłączności władzy państwowej. Państwo może wyłączyć działanie jakiegokolwiek obcej władzy na swym terytorium. Jego konsekwencją jest to, że na danym terytorium może istnieć tylko jedno państwo i działać tylko jedna władza najwyższa.



EDUKACJA
PRAWNA



Obowiązki wynikające ze zwierzchnictwa terytorialnego

Zakaz wyrządzania szkód innym
państwom.
Zasada dobrosąsiedztwa.



EDUKACJA
PRAWNA

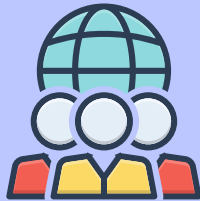


Demilitaryzacja

Nakłada na państwo obowiązek
zlikwidowania oraz zakaz budowy
i utrzymywania w przyszłości
urządzeń i obiektów wojskowych
na określonej części jego
terytorium, a także zakaz
utrzymywania sił zbrojnych. Może
być całkowita lub częściowa.



EDUKACJA
PRAWNA



Neutralizacja

Umowne wyłączenie możliwości prowadzenia działań wojennych na danym terytorium oraz nakaz powstrzymywania się od wykorzystania go w charakterze bazy do prowadzenia takich działań. Zwłaszcza wykonywana w przypadku dróg wodnych, np. 1881 - cieśnina Magellana, 1888 - kanał Sueski, 1901 - Kanał Panamski.



EDUKACJA
PRAWNA

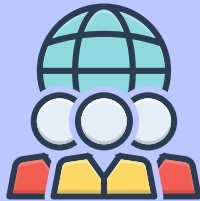


Dzierżawa

Udzielenie czasowej zgody przez suwerena terytorialnego na wykorzystywanie części jego terytorium przez inne państwo na warunkach określonych w zawartej umowie dwustronnej - w XIX wieku nazywano tą instytucję zamaskowaną cesją. Obecnie jest dozwolona bez przymusu oraz zabroniona wbrew woli suwerena.



EDUKACJA
PRAWNA



Nabycie pierwotne

Państwo nabywa terytorium, które do tego czasu nie było pod władzą innego państwa.



EDUKACJA
PRAWNA

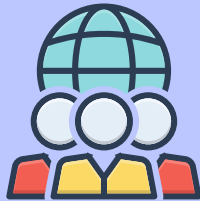


Nabycie pochodne

Do czasu nabycia terytorium było pod władzą innego państwa.



EDUKACJA
PRAWNA



Pojęcie cesji

W rezultacie umowy międzynarodowej następuje transfer terytorium, kiedy jedno państwo przestaje, a drugie rozpoczyna swoje zwierzchnictwo nad przekazanym obszarem. Podmiotem cesji mogą być jedynie państwa. Niezależnie od liczby stron, ma ona charakter dwustronny.



EDUKACJA
PRAWNA

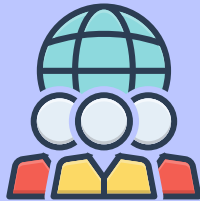


Efektywna okupacja, czyli zawłaszczenie

Daje tytuł suwerenny, wywołuje określone skutki w prawie międzynarodowym. Przedmiotem okupacji może być tylko terra nullius (gdy nie podlegało nigdy władzy państwowej, gdy zostało porzucone przez poprzedniego suwerena).



EDUKACJA
PRAWNA



Definicja zasiedzenia

Nabycie suwerenności przez
efektywne, trwałe
wykonywanie kompetencji
państwowych.



EDUKACJA
PRAWNA

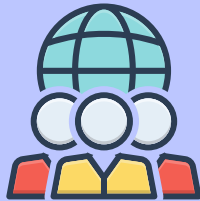


Warunki zasiedzenia

Ciągłe i pokojowe wykonywanie
praw suwerennych. Sytuacje
faktyczne muszą być
odpowiednio trwałe i stabilne.



EDUKACJA
PRAWNA



Przyrost

Działalność sił przyrody, bądź pracy człowieka - przymulisko (alluvio), oderwisko (avulsio), zmiana koryta rzeki (alveus derelictus).

Dodatkowo - ruchy tektoniczne kuli ziemskiej, powstawanie wysp, lawa wulkaniczna.



EDUKACJA
PRAWNA

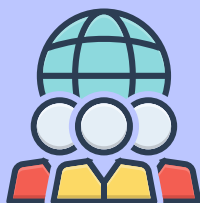


Zawojowanie, czyli podbój

Wymóg ostateczności i nieodwracalności zawojowania - przynajmniej do I WŚ było to legalne. Miało to miejsce jedynie, jak podbój miał charakter ostateczny, gdy przeciwnik przestawał istnieć.



EDUKACJA
PRAWNA



Granice naturalne

Rzeki, morza, pasma gór, pustynie,
stepy, nie wymagające dokładnej
demarkacji.



EDUKACJA
PRAWNA

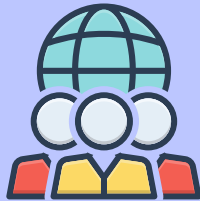


Granice sztuczne

Orograficzne, geometryczne,
astronomiczne - wzdłuż
południków i równoleżników - np.
Afryka, Stany Zjednoczone,
Kanada.



EDUKACJA
PRAWNA



Delimitacja granicy państwowej

Ustalenie przebiegu granicy
państwowej - w drodze umownej
bądź poprzez trybunał
międzynarodowy.



EDUKACJA
PRAWNA

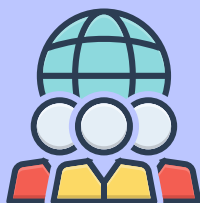


Demarkacja granicy państwowej

Ma na celu szczegółowe
wytyczenie i oznakowanie
przebiegu granicy państwowej
w terenie. Podstawą jest umowa
o delimitacji, porozumienie
o wytyczeniu istniejącej już
granicy.



EDUKACJA
PRAWNA



Redemarkacja granicy państwowej

Sprawdzenie istniejącej granicy -
odnawianie, uzupełnienie, zmiana
słupów granicznych oraz
sporządzenie odpowiedniej,
związanej z tymi czynnościami,
dokumentacji.



EDUKACJA
PRAWNA

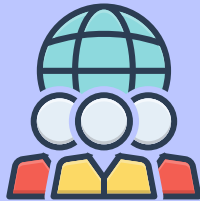


Administracja granicy państwowej

Sprawy związane z ochroną
granicy, przekraczanie czy
eksploatacja bogactw naturalnych
w jej pobliżu - regulowane
przepisami wewnętrznymi.



EDUKACJA
PRAWNA



Nienaruszalność granic - Deklaracja ONZ, 1970

Każde państwo ma obowiązek powstrzymywania się od groźby lub użycia siły celem naruszenia istniejących międzynarodowych granic innego państwa lub jako środka rozwiązywania sporów międzynarodowych, włączając w to spory terytorialne i problemy dotyczące granic.



EDUKACJA
PRAWNA

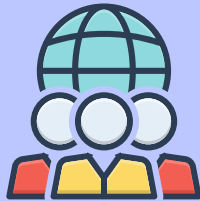


Nienaruszalność granic - Deklaracja KBWE

Uznanie istniejących granic
i wyrzeczenie się roszczeń
terytorialnych.



EDUKACJA
PRAWNA



Rzeki narodowe (wewnętrzne)

Cały bieg rzeki należy do jednego państwa.



EDUKACJA
PRAWNA

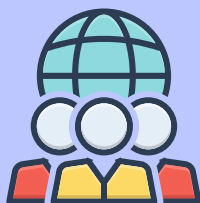


Rzeki międzynarodowe sensu largo - wielonarodowe

Biegną przez terytorium
co najmniej dwóch państw
np. Bug, Dunaj.



EDUKACJA
PRAWNA



**Rzeki międzynarodowe sensu
largo - graniczne**

Wyznaczają granice między
państwami np. Odra, Nysa
Łużycka.



EDUKACJA
PRAWNA

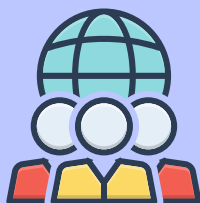


**Rzeki międzynarodowe sensu
largo - międzynarodowe sensu
stricto**

Rzeki żeglowne, posiadają
ujście do morza, panuje na nich
swoboda żeglugi np. Dunaj,
Kongo, Niger,
Amazonka.



EDUKACJA
PRAWNA



Wykorzystywanie rzek dla celów nie żeglugowych

Nawadnianie lub przemysł, żadne nie może pozbawić wody drugiego, zawiera się umowy, które zapewniają określonemu państwu odpowiedni czy odpowiedniej jakości przepływ.



EDUKACJA
PRAWNA

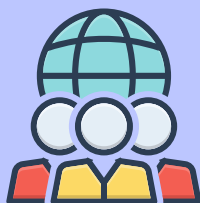


Wody wewnętrzne

Pełna jurysdykcja (całkowita i wyłączna) państwa nadbrzeżnego.



EDUKACJA
PRAWNA



Wody archipelagowe

Prawa państwa nadbrzeżnego -
reżim taki, jak wód wewnętrznych
z wyłączeniem pewnych koncesji na
rzecz innych państw.

Prawa innych państw - Prawo
przejścia archipelagowym szlakiem
morskim, prawo nieszkodliwego
przepływu, prawo konserwacji
istniejących kabli podmorskich,
rybołówstwo.



EDUKACJA
PRAWNA



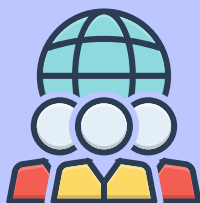
Morze terytorialne

Prawa państwa nadbrzeżnego -
Pełna jurysdykcja odnośnie
do własnych statków.

Prawa innych państw - Prawo
nieszkodliwego przepływu.



EDUKACJA
PRAWNA



Strefa przyległa

Prawa państwa nadbrzeżnego -
Zapobieganie naruszaniu i karanie
naruszeń przepisów celnych,
skarbowych, imigracyjnych
i sanitarnych.

Prawa innych państw - Wolność
żeglugi, wolność przelotu, wolność
układania kabli i rurociągów
podwodnych.



EDUKACJA
PRAWNA



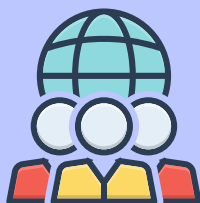
Wyłączna strefa ekonomiczna

Prawa państwa nadbrzeżnego -
Wyłącznie prawo badania,
eksploatacji i budowy sztucznych
wysp.

Prawa innych państw - Wolność
żeglugi, wolność przelotu, wolność
układania kabli i rurociągów
podwodnych.



EDUKACJA
PRAWNA



Szelf kontynentalny

Prawa państwa nadbrzeżnego -
Wylącznie prawo badania,
eksploatacji i budowy sztucznych
wysp.

Prawa innych państw - Wolność
układania kabli i rurociągów
podwodnych.



EDUKACJA
PRAWNA



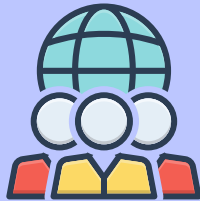
Morze otwarte

Prawa państwa nadbrzeżnego -
Takie same jak każdego innego
państwa.

Prawa innych państw - Wolność
żeglugi, wolność przelotu, wolność
układania kabli i rurociągów podwodnych,
rybołówstwo, wolność badań naukowych
i wolność budowy sztucznych wysp.



EDUKACJA
PRAWNA



**Statkiem kontrolującym
może być**

**Okręt wojenny, wojskowy statek
powietrzny, inny upoważniony
statek morski lub powietrzny
wyraźnie oznakowany i możliwy
do zidentyfikowania jako
pozostający w służbie rządowej.**



EDUKACJA
PRAWNA

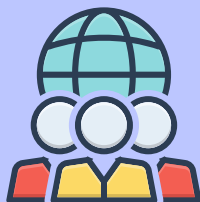


Statek kontrolowany

**Każdy statek nieposiadający
pełnego immunitetu.**



EDUKACJA
PRAWNA



**Można przystąpić do kontroli,
jeżeli istnieją rozsądne
podstawy do podejrzewania,
że statek ...**

- Trudni się piractwem.
- Trudni się handlem niewolnikami.
- Nadaje nielegalne audycje RTV.
- Nie posiada przynależności państwowej.
- Posiada tę samą co statek kontrolujący, przynależność państwową.



EDUKACJA
PRAWNA

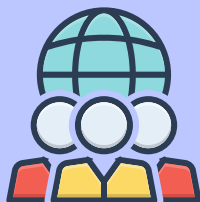


Arktyka

**Obszar wokół Bieguna Północnego
obejmujący Morze Arktyczne,
Ocean Lodowaty Północny oraz przylegające
morza wraz z wyspami. Sytuacja prawna
opiera się na wykształconej w XX wieku
teorii sektorów - państwa leżące
wokół obszaru arktycznego, czyli Kanada,
Związek Radziecki, Dania, Norwegia i Stany
wysunęły roszczenia do obszarów
wyznaczonych w poszczególnych sektorach.**



EDUKACJA
PRAWNA



Antarktyda

Układ podpisało 1.12.1959 roku 12 państw na konferencji waszyngtońskiej. Miała być wyłącznie wykorzystywana do celów pokojowych - zakazane jest zakładanie baz wojskowych, fortyfikacji, dokonywania manewrów i dokonywanie prób z bronią jądrową. Sygnatariusze mają rozwijać wolność badań naukowych i współpracę naukową. W 1991 roku w Madrycie - podpisano umowę o całkowitym zakazie eksploatacji górniczej i naftowej przez 50 lat. Stanowi ogólnoswiatowy rezerwat naturalny.



EDUKACJA
PRAWNA

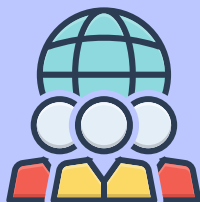


Przestrzeń powietrzna - zasada całkowitego i wyłącznego zwierzchnictwa państwowego

Zasada całkowitego, wyłącznego zwierzchnictwa państwa nad przestrzenią powietrzną ponad swoim terytorium, zasięgiem swym nie ograniczyła się tylko do stron konwencji, lecz została również potwierdzona przez praktykę innych państw. Żadna z konwencji nie określiła wysokości.



EDUKACJA
PRAWNA



Przestrzeń powietrzna - dwa reżimy prawne

Przestrzeń powietrzna, zgodnie z zasadą przylegania, ma takie samo położenie prawne jak terytorium lądowe czy obszar morski, nad którym się znajduje. Przestrzeń powietrzna nad terytorium lądowym i morskim podlega wyłącznej i pełnej suwerenności, natomiast przestrzeń nad morzem otwartym i terytorium nie podlegającym czyjemukolwiek zwierzchnictwu jest otwarta dla wspólnego użytkowania przez wszystkie państwa.



EDUKACJA
PRAWNA

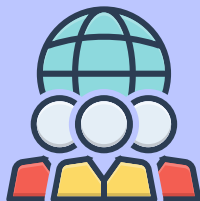


Przestrzeń powietrzna - regulowanie dostępu do przestrzeni powietrznej

Nad przestrzenią powietrzną rozciąga się działanie zasady integralności terytorialnej i nienaruszalności granic. Państwo ma prawo regulowania dostępu obcych statków powietrznych do swej przestrzeni powietrznej. Wszystko, co znajdzie się w przestrzeni powietrznej danego państwa podlega jego prawu i władzy zwierzchniej chyba, że korzysta z immunitetu.



EDUKACJA
PRAWNA



Przestrzeń powietrzna - przynależność państwowa statków powietrznych

Każdy statek musi posiadać określoną i to jedną przynależność państwową. Podstawą przynależności jest rejestracja, czyli wpis do rejestru statków powietrznych państwa - decydującym kryterium jest własność. Każdy statek powietrzny posiada swój znak rozpoznawczy, na który składa się znak rejestracji i znak przynależności. Statki powietrzne dzielą się wyłącznie na państwowe i cywilne.



EDUKACJA
PRAWNA



Konwencja paryska z 1919 r.

Pierwsza wielostronna konwencja dotycząca żeglugi powietrznej, ratyfikowana przez ponad 30 państw. Przyjmując zasadę suwerenności państwa nad jego przestrzenią powietrzną, ustanawiała ona równocześnie wolność przelotu cywilnych samolotów prywatnych w przestrzeni powietrznej umawiających się państw bez ich uprzedniej zgody.



EDUKACJA
PRAWNA



Konwencja chicagowska z 1944 r.

Zastąpiła konwencje paryską,
potwierdziła zasadę suwerenności
państwa w przestrzeni powietrznej oraz
przyznała prywatnym samolotom
umawiających się stron prawo wykonywania
nieregularnych lotów bez ich uprzedniej zgody.
Loty regularne mogą być jedynie za zgodą
państwa. Zapewnieniu suwerenności służy
prawo państwa do ograniczenia lub
zakazywania lotów nad swoim terytorium.
Pozwala na tworzenie stref, w których loty są
ograniczone lub całkowicie zakazane.



EDUKACJA
PRAWNA

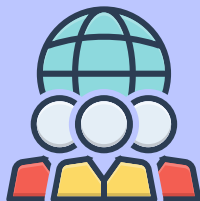


Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO)

Druga część konwencji chicagowskiej jest
statutem ICAO, której celem jest zapewnienie
systematycznego rozwoju międzynarodowego
lotnictwa cywilnego, popieranie rozwoju
szlaków powietrznych, lotnisk oraz dbanie
o bezpieczeństwo międzynarodowej żeglugi
cywilnej. ICAO opracowuje też projekty konwencji
lotniczych np. konwencja w sprawie przestępstw
i niektórych innych czynów popełnianych na
pokładzie statków powietrznych, podpisana
w Tokio 14 września 1963 r.



EDUKACJA
PRAWNA



Układ o tranzyście międzynarodowych służb powietrznych

Zwany też układem o tranzyście lub o dwóch wolnościach. Każde z państwa umawiającego się przyzna pozostałym stronom: prawo przelotu nad terytorium bez lądowania; prawo lądowania w celach niehandlowych (nie dotyczy lotnisk wojskowych).



EDUKACJA
PRAWNA



Układ o międzynarodowym transporcie lotniczym

Daje obok dwóch wolności technicznych, także trzy wolności handlowe: prawo przywożenia pasażerów i ładunków z kraju przynależności statku powietrznego; prawo zabierania pasażerów i ładunku do kraju przynależności statku powietrznego; prawo zabierania i przywożenia pasażerów i ładunku do trzecich i z krajów trzecich (stąd też zwany jest układem o pięciu wolnościach).



EDUKACJA
PRAWNA



Wolności lotnicze techniczne (tranzytowe)

- Prawo przelotu bez lądowania.
- Prawo lądowania technicznego (niehandlowego) np. paliwo.



EDUKACJA
PRAWNA

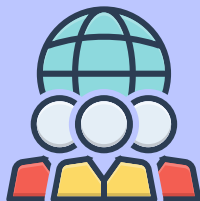


Wolności lotnicze handlowe

- Prawo przywożenia pasażerów i ładunku z państwa przynależności statku powietrznego.
- Prawo zabierania pasażerów i ładunku do państwa przynależności statku powietrznego.
- Prawo zabierania pasażerów i ładunku do państwa przynależności statku powietrznego oraz prawo przywożenia pasażerów i ładunku z tych państw.



EDUKACJA
PRAWNA



Niepodleganie przestrzeni kosmicznej suwerenności państwowej

27 stycznia 1968 r. podpisano układ w 3 stolicach: Waszyngtonie, Moskwie i Londynie, o zasadach działalności państw w badaniu i wykorzystywaniu przestrzeni kosmicznej. Stwierdza on, że przestrzeń kosmiczna jest otwarta dla badania i wykorzystania przez wszystkie państwa, na zasadzie wolności. Zasada wykorzystywania w celach pokojowych oraz działanie dla dobra i w interesie wszystkich państw - całej ludzkości.



EDUKACJA
PRAWNA

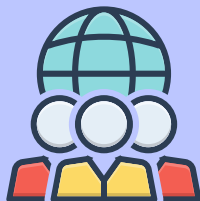


Zasada wykorzystania przestrzeni kosmicznej w celach pokojowych

Układ z 1963 r. zakazywał prób z bronią nuklearną w przestrzeni kosmicznej. Układ z 1967 r. zakazał umieszczania na orbicie okołoziemskiej obiektów zawierających broń masowej zagłady, niedozwolone jest budowanie jakichkolwiek instalacji wojskowych w przestrzeni kosmicznej.



EDUKACJA
PRAWNA



Zasada wykorzystania przestrzeni kosmicznej dla dobra i w interesie wszystkich państw

Państwa muszą się konsultować,
informować o swoich zamierzeniach.
Mają także informować Sekretarza
Generalnego ONZ, opinię publiczną
oraz międzynarodową
wspólnotę naukową.



EDUKACJA
PRAWNA



Granice przestrzeni kosmicznej

Istnieje wiele propozycji,
co do wysokości, na której kończy
się suwerenność państw,
a zaczyna przestrzeń kosmiczna,
najczęściej mówi się o 80-100km.



EDUKACJA
PRAWNA



Ratownictwo kosmiczne

Umowa o ratowaniu kosmonautów
z 22 kwietnia 1968 r. - układ z 1967
r. uznaje kosmonautów za
wysłanników ludzkości i nakazuje
udzielenie im wszelkiej pomocy.



EDUKACJA
PRAWNA

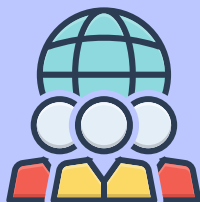


Odpowiedzialność za szkody kosmiczne

Zasada odpowiedzialności
absolutnej - państwo wysyłające
obiekt ponosi absolutną
odpowiedzialność za szkodę
wyrządzoną na powierzchni ziemi
lub statkowi powietrznemu.
(Utratę życia, mienia; uszkodzenie
ciała, mienia itp.).



EDUKACJA
PRAWNA



Problemy prawne wykorzystania sztucznych satelitów Ziemi:

Sposoby wykorzystania satelitów - mogą być wykorzystywane w telekomunikacji, meteorologii, geodezji i kartografii, dla zdalnego badania z Ziemi. Na podstawie podpisanej 20 sierpnia 1964 r. w Waszyngtonie umowy utworzono Międzynarodową Organizację Łączności Satelitarnej.



EDUKACJA
PRAWNA

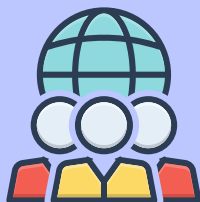


Problemy prawne wykorzystania sztucznych satelitów Ziemi:

Zdalne badanie Ziemi (remote sensing) - problemem jest sprawa dopuszczalności tych badań w stosunku do terytoriów innych państw; powinno być prowadzone w interesie wszystkich państw, zgodnie z prawem międzynarodowym, należy tworzyć stacje zbierania i przetwarzania danych, wszelkie uzyskane informacje powinny być przekazane Sekretarzowi Generalnemu ONZ, zainteresowane państwa powinny mieć dostęp - bez dyskryminacji - do uzyskanych informacji.



EDUKACJA
PRAWNA



Problemy prawne wykorzystania sztucznych satelitów Ziemi:

Satelity geostacjonarne -
umieszczone nad równikiem,
zajmują stałą pozycję względem
Ziemi. Ich liczba jest określona
(maksimum to 180), więc rodzi się
problem monopolizacji kosmosu
i równoprawnego dostępu
wszystkich państw do wykorzystania
orbit geostacjonarnych.



EDUKACJA
PRAWNA

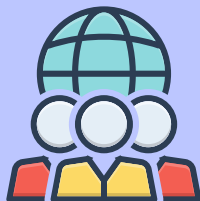


Obywatelstwo

Trwały węzeł prawny łączący
osobę fizyczną z jakimś państwem,
podmiotem prawa międzynarodowego.
W przypadku osób prawnych, statków itd. -
przynależność państwowa.
Na obywatelstwie opiera się ogół praw
i obowiązków jednostki.
Obywatelstwo stanowi podstawę
do wykonywania jurysdykcji także
poza granicami kraju.



EDUKACJA
PRAWNA



Nabycie obywatelstwa poprzez urodzenie

Urodzenie: według prawa krwi
(ius sanguinis)
lub prawa ziemi (ius soli).

Polska - prawo krwi
(1962 r. - ustawa o obywatelstwie).



EDUKACJA
PRAWNA



Obywatelstwo - neutralizacja

Obywatelstwo uzyskuje osoba
niemająca obywatelstwa lub
mająca obywatelstwo innego kraju
- prośba do odpowiedniego
organu, zamążpójście lub adopcja.



EDUKACJA
PRAWNA



Obywatelstwo - reintegracja

Odzyskanie obywatelstwa
poprzedniego - uproszczony
tryb neutralizacji.



EDUKACJA
PRAWNA

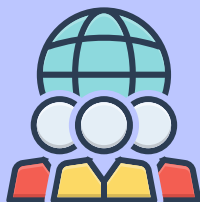


Obywatelstwo - utrata

Przez nabycie obcego
obywatelstwa, na prośbę, przez
zamążpójście, wstąpienie do
służby wojskowej lub państwowej
innego kraju, odmowę spełnienia
obowiązku służby wojskowej,
pozbawienie.



EDUKACJA
PRAWNA



Azyl terytorialny / polityczny

Udzielenie schronienia
cudzoziemcowi ściganemu w kraju
ojczystym lub w państwie trzecim
za popełnienie przestępstwa
politycznego lub z innych
względów politycznych. Wiąże się
z odmową ekstradycji.



EDUKACJA
PRAWNA

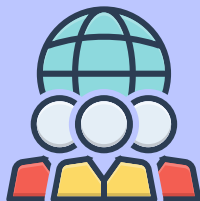


Ekstradycja w prawie polskim w relacjach z państwami spoza Unii Europejskiej - główne założenia

- Zakaz wydawania polskich obywateli.
- Europejski nakaz aresztowania - dopuszcza wydawanie polskich obywateli.



EDUKACJA
PRAWNA



Międzynarodowa ochrona praw człowieka - akty normatywne

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka - 10 grudnia 1948.
- Międzynarodowy Pakt Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych - 1966.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych - 1966.



EDUKACJA
PRAWNA

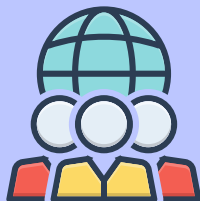


Uchwały podejmowane przez Organizacje Międzynarodowe

Charakter w dużym stopniu zależy od treści uchwały - potwierdzenie norm z umowy lub zwyczaju (one są więc źródłem prawa), sprawy wewnętrzne - charakter wiążący dla członków (podstawą umowa powołująca organizację do życia).



EDUKACJA
PRAWNA



Uchwały podejmowane przez Organizacje Międzynarodowe - pro foro interno

Określają wewnętrzną strukturę
i funkcjonowanie samej organizacji.
Uprawnienia organizacji do
tworzenia norm można
domniemywać.



EDUKACJA
PRAWNA

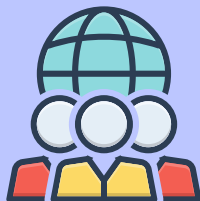


Uchwały podejmowane przez Organizacje Międzynarodowe - pro foro externo

Regulują działalność państw
członkowskich poza organizacją
oraz uprawnienia organizacji do
tworzenia norm wyraźnie
zawartych w statucie.



EDUKACJA
PRAWNA



Zasada contracting out

Uprawnienie państwa, które
głosowało przeciwko projektowi
uchwały, do oświadczenia
wyłączającego stosowanie
uchwały przez dane państwo.



EDUKACJA
PRAWNA

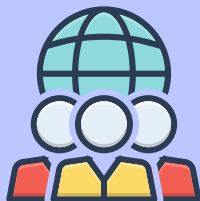


Podejmowanie uchwał w organizacjach międzynarodowych - metody

- W drodze głosowania.
- W drodze konsensusu
bezgłosowania.



EDUKACJA
PRAWNA



Międzynarodowe organizacje pozarządowe

Kościół, związki religijne,
różnorodność funkcji
w zależności od przeznaczenia.



EDUKACJA
PRAWNA

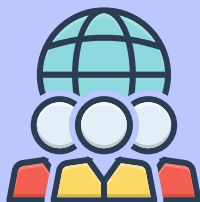


Funkcje międzynarodowych organizacji pozarządowych

- Działalność na rzecz promocji i ochrony praw człowieka.
- Wpływ na rozwój prawa międzynarodowego.
- Wpływ na rozwój współpracy naukowej.
- Działalność na rzecz pokoju.



EDUKACJA
PRAWNA



Organizacja Narodów Zjednoczonych - ONZ

Ma na celu utrzymanie pokoju
i bezpieczeństwa na świecie,
a także rozwój przyjaznych
stosunków pomiędzy państwami
członkowskimi.



EDUKACJA
PRAWNA



Instytucje Unii Europejskiej

Rada Europejska, Trybunał
Sprawiedliwości Unii Europejskiej,
Rada, Trybunał Obrachunkowy,
Parlament Europejski, Europejski
Bank Centralny, Komisja
Europejska.



EDUKACJA
PRAWNA



Jaki wpływ ma wybuch wojny na umowy międzynarodowe?

- W przypadku umów dwustronnych po zakończeniu wojny strony ustalają, którym umowom dwustronnym należy przywrócić moc obowiązującą.
- Umowy wielostronne nie tracą mocy, tylko ulega ona zawieszeniu, a po przywróceniu stanu pokoju są nadal stosowane.